

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к оформлению материалов участников, туры проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Союза Вологодской торгово-промышленной палаты, Регионального объединения работодателей – Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования области;
- повышение престижа педагогических профессий;
- пропаганда передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе как самостоятельно, так и по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

2. Сроки, порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

2.1.1. Региональный этап Конкурса проводится с 15 января по 15 марта 2024 года в три тура:

I этап (отборочный) с 15 января по 09 февраля 2024 года:

– 15.01.2024–05.02.2024 – прием документов на участие в региональном этапе Конкурса и видеозаписи конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель»;

– 06.02.2024–08.02.2024 – экспертиза документов и конкурсных материалов I этапа;

– 09.02.2024 – направление результатов I этапа в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО).

II этап (региональный) с 12 февраля по 15 марта включает два тура:

I тур (онлайн) с 12 февраля по 22 февраля 2024 года:

– 12.02.2024 – 21.02.2024 – выполнение второго конкурсного испытания №2 «Мастер-класс»;

– 22.02.2024 – объявление результатов I тура в онлайн режиме.

II тур (очный) с 11 марта по 15 марта 2024 года:

– 11.03.2024 – открытие регионального этапа Конкурса;

– 12.03.2024 – выполнение конкурсного испытания №3 «Конкурс образовательных кейсов»;

– 13.03.2024 – выполнение конкурсного испытания №4 «Влюбить в профессию»;

– 15.03.2024 – объявление результатов Конкурса на церемонии закрытия и размещение информации о результатах Конкурса на сайте Оператора.

2.1.2. Конкурс проводится по номинациям:

– «Мастер производственного обучения ПОО»;

– «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО»;

– «Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПОО»;

– «Воспитатель ПОО».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

2.1.3. Участники номинаций Конкурса:

– в номинации «Мастер производственного обучения ПОО» – мастера производственного обучения ПОО;

– в номинации «Преподаватель профессионального цикла ПОО» – преподаватели ПОО профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

– в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – преподаватели ПОО общеобразовательных дисциплин, реализующих программы среднего профессионального образования;

– в номинации «Воспитатель ПОО» – воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ПОО.

2.1.4. Победители всероссийского и регионального этапа Конкурса прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.1.5. Для участия в Конкурсе от ПОО выдвигается не более одного участника в каждую номинацию.

2.2. Порядок подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Документы на участие в Конкурсе и конкурсные материалы направляются до 05 февраля 2024 года по адресу электронной почты: master_goda@viro.edu.ru (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника). Пакет документов включает в себя:

– заявку, заверенную руководителем ПОО, предусмотренную в приложении № 1 к Положению;

- пакет документов подтверждающих достижения кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.1.1 настоящего Положения;
- представление руководителя ПОО на участника Конкурса, предусмотренное в приложении № 2 к Положению;
- согласие на обработку персональных данных, предусмотренное в приложении № 3 к Положению;
- 2 цветные фотографии участника Конкурса (портрет участника Конкурса размером 9x12 или 6x9, участник Конкурса в профессиональной деятельности). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- Ссылка на видеозапись конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (отдельным файлом).

2.3. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, берет на себя Региональный оператор, Региональная рабочая группа и Региональная конкурсная комиссия.

Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса на основе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» при необходимости;
- формирует состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии;
- осуществляет общее руководство организации и проведения регионального этапа Конкурса;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;
- осуществляет контроль над работой Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим положением;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа;
- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- проводит техническую экспертизу пакета документов представленного на участие в региональном этапе Конкурса;
- определяет состав участников регионального этапа Конкурса;
- сообщает о результатах отборочного этапа Конкурса руководителю ПОО;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;
- оформляет протоколом решения за подписью председателя.

Региональная конкурсная комиссия:

- включает группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий по номинациям участников регионального этапа Конкурса;
- использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1. – 3.5. настоящего Положения;

- проводит анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний;
- оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий;
- определяет победителя и лауреатов регионального этапа Конкурса;
- участвует в процедуре подведения итогов и награждения победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса.

2.4. По итогам реализации регионального этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (финальный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.5. Решения Региональной конкурсной комиссии обжалованию не подлежат.

2.6. Решения Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Программа I этапа (отборочный) Конкурса включает в себя отбор пакета документов и оценку конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель».

3.1.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных олимпиад, Чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионатов «Абилимпикс» и/или Чемпионатов ArtMasters;

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- опыт работы по организации воспитательной деятельности, волонтерской деятельности, исследовательской и проектной деятельности и т.д.;

- трансляция опыта на региональном и федеральном уровне;

- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.1.2. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать опись пронумерованных документов.

3.2. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.2. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.4. Региональная рабочая группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам (пункт 3.1.1. настоящего Положения).

3.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает первое конкурсное мероприятие «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (*выполняется по номинациям, требования общие*).

Форма представления: видеозапись (направляется на эл. почту Конкурса вместе с пакетом документов).

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

– выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

– регламент конкурсного задания: до 3 минут;

– видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

3.6. Программа II (регионального) этапа Конкурса.

3.5.1. I тур (онлайн) Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» (выполняется по номинациям, требования общие). Для номинаций «Мастер производственного обучения ПОО», «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО», «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – учебное занятие с группой обучающихся ПОО. Для номинации «Воспитатель ПОО» – это воспитательное мероприятие с группой обучающихся ПОО. Конкурсное задание проводится в режиме онлайн.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия/мероприятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного мероприятия для номинации «Мастер производственного обучения ПОО», «Преподаватель профессионального цикла ПОО», «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в своей профессиональной образовательной организации. Для номинации «Воспитатель ПОО» – профориентационное мероприятие.

Место проведения конкурсного мероприятия №2: образовательная организация, в которой работает конкурсант.

Количество обучающихся, участвующих в учебном занятии/мероприятии не более 15 человек не ниже 2 курса обучения.

Участники I тура Конкурса направляют в региональную конкурсную комиссию ссылку на электронную почту Конкурса master_goda@viro.edu.ru для подключения к конкурсному испытанию, согласно графику проведения конкурсных испытаний. Ссылка направляется за 2 дня до проведения конкурсного испытания №2.

График проведения конкурсного мероприятия будет направлен конкурсантам дополнительно на эл. почту участника и ПОО.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность учебного занятия/мероприятия – 45 мин. Самоанализ/интервью с членами жюри – до 10 мин.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество, использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки и воспитательной работы, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Положению.

3.5.2. II тур (очный) Конкурса включает в себя два конкурсных испытания (*выполняют победители номинаций, требования общие*).

Конкурсное испытание №3 «Конкурс образовательных кейсов».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов. Каждому участнику выдается заранее разработанное задание (образовательный кейс), на выполнение которого выделяется 30 минут.

Критерии оценки: использование инновационных практик, практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов, оригинальность, креативность предложенных решений и возможность их практического применения в реальном образовательном процессе.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Положению.

Конкурсное мероприятие №4 «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного мероприятия: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Целевая аудитория: не менее 5 и не более 15 человек из следующих категорий граждан: обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного мероприятия: 30 минут.

Тему и форму проведения конкурсного мероприятия конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после подведения итогов конкурсного задания №3 «Конкурс образовательных кейсов».

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и участниками мероприятия из числа целевой группы путем заполнения оценочного листа.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность,

эффективность организация взаимодействия с участниками, презентабельность занятия, результативность занятия.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к Положению.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. По результатам I этапа определяются участники II этапа Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников. Количество конкурсантов во II этапе составляет 50% от участников в каждой номинации I этапа Конкурса. О результатах I этапа Конкурса секретарь Региональной конкурсной комиссии сообщает на электронный адрес ПОО и участников Конкурса.

4.2. По результатам I тура (конкурсное испытание №1) определяются участники II тура Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников.

Победители в каждой номинации конкурсного испытания «Мастер-класс» являются участниками II тура (очный) Конкурса в конкурсных мероприятиях «Конкурс образовательных кейсов», «Влюбить в профессию».

По результатам I тура (онлайн) определяются лауреаты и победители в каждой номинации Конкурса. По результатам II тура (очный) Конкурса определяется **абсолютный победитель Конкурса «Мастер года»**.

4.3. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри. По итогам реализации II (регионального) этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (федеральный) этап Конкурса.

4.4. Награждение абсолютного победителя, победителей в номинациях и лауреатов Конкурса.

4.4.1. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

4.4.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами победителей в номинации конкурса и ценными подарками.

4.4.3. Лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются соответственно дипломами лауреатов.

4.4.4 Участники I этапа Конкурса, не принимавшие участие во II этапе, награждаются дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года».

4.5. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителей в номинациях регионального этапа Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5. Заключительные положения.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»

_____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Занимаемая должность: _____

4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий: _____

в системе профессионального образования: _____

в данной образовательной организации: _____

7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. Личная электронная почта: _____

10. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

**Представление
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»**

(полное название выдвигающей организации)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

Обоснование выдвижения _____

Руководитель профессиональной образовательной организации

_____/_____

(подпись) / расшифровка Ф.И.О.

М.П.

Примечание: В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный этап конкурса в соответствии с требованиями пункта 3.1.1. настоящего Положения. Подтверждающая документация прикладывается к данному документу.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Звание, ученая степень		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае

отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных
субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ

Категория персональных данных

	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер». Критерии и показатели оценивания.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс». Критерии и показатели оценивания.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.3. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.4. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.5. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	

2.6. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	

5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 6
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №3 «Конкурс образовательных кейсов». Критерии и показатели оценивания.

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	

3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
5. Умение эффективно работать в команде	
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №5 «Влюбить в профессию». Критерии и показатели оценивания.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	

2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	

4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия, практическую направленность представляемого материала	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	

