

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.12.2023

№ 2587

г. Вологда

О проведении регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2024»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Директор года России» и региональные конкурсы «Навигаторы детства», «Учитель будущего» в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в срок с 15 января по 15 марта 2024 года.

2. Определить АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» региональным оператором всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Директор года России», регионального конкурса «Навигаторы детства».

3. Определить АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» оператором регионального конкурса «Учитель будущего».

4. Утвердить Положение о региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2024» (Приложение 1).

5. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» (Приложение 2).

6. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина), АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (М.Н. Федотова) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

**Положение о
региональном конкурсном проекте
«Педагогический триумф–2024»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» (далее – Конкурсный проект), перечень региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Директор года России», региональных конкурсов «Навигаторы детства», «Учитель будущего» (далее – Конкурсы) и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Департамент образования Вологодской области. Организаторы Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр».

1.2. Конкурсный проект проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;
- формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;
- формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего и дополнительного образования детей, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС); паспортов региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование»; комплексной программы повышения

профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28 мая 2014 года № 3241п-П8, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р ; государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Организация и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024»

2.1. Общее руководство и организацию регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций, состав, которого утверждается приказом Департамента образования области.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение площадок проведения Конкурсов;
- утверждение программ проведения Конкурсов;
- утверждение призового фонда Конкурсов;
- определение места и даты проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсов;
- утверждение персонального состава экспертного жюри очно-заочного этапа Конкурсов, состава номинационных жюри, состава Большого жюри и счетной комиссии Конкурсов.

2.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.4. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивают АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»), АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (далее – АУ ВО «Сертификационный центр»).

2.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсов оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Вологодская региональная общественная организация «Клуб «Учитель года Вологодской области», Вологодская региональная общественная организация «Вологодская ассоциация молодых педагогов».

2.6. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО», АУ ВО «Сертификационный центр» проводят установочные семинары.

2.7. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на электронной платформе «Педагогический триумф–2024», а также официальных сайтах Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), АУ ВО «Сертификационный центр» (<https://ca35.ru/>), Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://www.profsoyz.ru>) и Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» (<https://vk.com/volamp>) в сети Интернет.

2.8. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2024» проводится в период с 15 января по 15 марта 2024 года.

3. Порядок проведения и условия участия в региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2024»

3.1. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2024» включает:

- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»;
- региональный конкурс «Навигаторы детства»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Директор года России»;
- региональный конкурс «Учитель будущего».

3.2. Порядок, сроки проведения, количество номинаций, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Навигаторы детства», «Директор года России», «Учитель будущего» (Приложения 1–8 к настоящему Положению).

4. Финансирование регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024»

4.1. Финансирование региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Директор года России», регионального конкурса «Навигаторы детства», осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Финансирование регионального конкурса «Учитель будущего» осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АУ ВО «Сертификационный центр».

4.3. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

4.4. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от 15 декабря 2023 года № 2587
(Приложение 2)

Состав
Организационного комитета конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2024»
(далее – Оргкомитет)

| | |
|---|--|
| Макарына Ирина Альбертовна | ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук, председатель Оргкомитета |
| Прялухина Светлана Александровна | помощник ректора АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета |
| Члены Оргкомитета: | |
| Вахрамеев Вячеслав Вячеславович | президент Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию) |
| Воробьева Любовь Николаевна | заместитель начальника Департамента образования Вологодской области |
| Игнатьева Анна Сергеевна | заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук |
| Игнатьевский Валерий Анатольевич | заведующий кафедрой развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» |
| Карачев Михаил Анатольевич | педагог дополнительного образования МБОУ «Центр дополнительного образования», абсолютный победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 года (по согласованию) |
| Крапивина Елена Вадимовна | воспитатель МБДОУ «Пятовский детский сад № 27 «Берёзка», абсолютный победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года» 2023 года (по согласованию) |
| Мирзаева Анастасия Абдурманаповна | учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов», абсолютный победитель областного конкурса «Педагогический дебют» 2023 года (по согласованию) |
| Скамьина | советник по воспитанию и взаимодействию с детскими |

| | |
|---|---|
| Ольга Геннадьевна | общественными объединениями МАОУ «Центр образования № 42» г. Вологды, абсолютный победитель регионального конкурса «Навигаторы детства» 2023 года (по согласованию) |
| Чернакова Светлана Анатольевна | учитель русского языка и литературы БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», абсолютный победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2023», (по согласованию) |
| Крутцова Марина Николаевна | проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук |
| Лыскова Ирина Викторовна | заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» |
| Микурова Анна Викторовна | начальник управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования Вологодской области |
| Муромцев Антон Николаевич | директор МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца, финалист Всероссийского профессионального конкурса «Директор года» 2022 года, победитель конкурса «Флагманы образования» (по согласованию) |
| Тесаловская Марина Николаевна | директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» |
| Никодимова Елена Александровна | проректор по научно-методической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Павлушкова Светлана Вадимовна | председатель Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, первый заместитель председателя Общественной палаты Вологодской области, член Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области (по согласованию) |
| Святышева Лариса Валерьевна | начальник Управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования Вологодской области (по согласованию) |
| Слухова-Подольская Ольга Станиславовна | директор БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», председатель совета директоров ПОО (по согласованию) |
| Зятюшкова Наталья Александровна | главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (по согласованию) |
| Углицкая | заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ |

| | |
|--------------------------------|--|
| Маргарита Альбертовна | ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Федотова Марина Николаевна | руководитель АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» |
| Носова Наталья Валентиновна | председатель Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области, заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук (по согласованию) |

**Положение о региональном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Департаментом образования области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования с участием Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области».

1.3. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с **15 января по 15 марта 2024 года.**

15.01.2024 – 05.02.2024 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

11.03.2024 – 15.03.2024 года – проведение мероприятий Конкурса.

2.2. Очный этап Конкурса проводится с **11 по 15 марта 2024 года** и состоит из трех туров:

– первый тур «Учитель-профессионал» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Воспитательное событие»;

– второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года»;

– третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогический совет».

2.3. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый

муниципальный район / округ представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.4. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

– заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);

– справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);

– согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

– выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);

– информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.5. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **15 января по 05 февраля 2024 года** по адресу электронной почты: strukovaml@viro.edu.ru

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проходит в очном формате в три тура: первый, второй и третий туры.

3.2. **Порядок проведения мероприятий трех туров Конкурса:**

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

3.2.1.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок,

выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом до 26 февраля 2024 года вместе с заявкой на участие в конкурсе по адресу электронной почты: strukovaml@viro.edu.ru.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника. Представление проекта урока членам номинационного жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.2.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний испытания первого тура «Учитель-профессионал» («Урок», «Воспитательное событие») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура «Урок».

3.2.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.2.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура «Учитель-мастер» («Мастер-класс», «Вопрос учителю года») на основании рейтинга

участников второго тура Конкурса, сформированного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура – победители Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом итоговых баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс».

3.2.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей региональных органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый из 5 победителей Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив пяти победителей Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления победителей Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.2.6. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура «Педагогический совет» на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется абсолютный победитель Конкурса.

3.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Победители Конкурса награждаются денежными призами (денежными вознаграждениями) и дипломами победителей. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами лауреатов.

3.5. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **7 марта 2024 года**. Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **второго тура «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри.

4.4. Персональный состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом **не позднее 7 марта 2024 года** из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ–500 лучших школ России и топ–100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Департамента образования Вологодской области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО

ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.5. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.6. Все члены номинационных жюри, Большого жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **7 марта 2024 года**.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Заявление на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2024»

_____ (ФИО)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

_____ даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование: _____

_____/_____/_____

«_____» _____

2024 г.

(подпись/расшифровка)

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

в _____ в 20__ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе/ округе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____ чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан _____.

К участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются): _____

(Ф.И.О.)

являющийся _____.

(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа
местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

Приложение 3
к Положению о
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я,

_____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____
_____, зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Гражданство | | |
| 6. | Место работы | | |
| 7. | Должность | | |
| 8. | Звание, ученая степень | | |
| 9. | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных

данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|-------------------------------------|---------------------|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Категория персональных данных | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
о выдвижении кандидатуры на региональный этап
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(наименование муниципального района / округа (городского округа))

от _____ 20_ года № ____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ в 20_ году. (наименование
муниципального района/ округа (городского округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Руководитель органа местного
самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

| Вопросы | Информация |
|---|------------|
| 1. Общая информация | |
| Муниципальный район/городской округ (наименование) | |
| ФИО участника (полностью) | |
| Дата рождения (число, месяц, год) | |
| Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации (ссылка) | |
| 2. Профессиональная информация | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Почетные звания и награды | |
| Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо | |

| | |
|--|--|
| образовательной организации высшего образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Ученая степень | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления). | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Ваше педагогическое кредо | |
| Почему вам нравится работать в школе? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | |
| 3. Личная информация (по желанию) | |
| Семейное положение | |
| Дети (имена и возраст) | |
| Хобби (<i>перечислить</i>) | |
| Спортивные увлечения (<i>перечислить</i>) | |
| Сценические таланты (<i>перечислить</i>) | |

**Положение о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с 15 января по 15 марта 2024 года.

15.01.2024–28.01.2024 года – сбор заявок;

29.01.2024–04.02.2024 сбор конкурсных материалов;

05.02.2024–15.02.2024 года – **заочный** этап Конкурса;

11.03.2024–15.03.2024 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям:**

- «Молодые учителя»,
- «Молодые управленцы»,
- «Педагог-наставник».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

2.3. Участники Конкурса:

– **в номинации «Молодые учителя»:** учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2023 года, не превышает пяти лет.

– **в номинации «Молодые управленцы»:** директора и заместители директоров образовательных организаций всех типов; заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений

дошкольных образовательных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2023 года не превышает трех лет;

– в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директоров, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2023 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,

- или органом государственно-общественного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),

- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,

- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (кроме руководителей ОО) (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

- с 15.01.2024–28.01.2024 направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2024. Заявка»):

- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате WORD и сканированный документ);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);

– с 29.01.2024 - 04.02.2024 на править на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2024. Конкурсные материалы»):

- разработку урока с использованием интерактивных образовательных технологий (по выбору участника Конкурса) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые учителя»;

- разработку материалов к выступлению по теме «Современный руководитель...Какой он?» (в формате документа Word) – для номинации «Молодые управленцы»;

- разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Секреты мудрого учителя», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (в формате документа Word) – для номинации «Педагог-наставник»;

- самопрезентацию педагога на тему «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (для всех номинаций). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4; тайминг – не более 3 минут.

- фотографию (цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) (для всех номинаций).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок с **05.02.2024 по 15.02.2024 года.**

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

- в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, МХК» и др.*;

- в номинации «Молодые управленцы» по группам: «руководитель образовательной организации», «заместитель руководителя образовательной организации»; «заведующий», «заместитель заведующего», «старший воспитатель», «руководитель структурного подразделения дошкольной организации»*;

- в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.*

*Распределение предметных групп по номинациям может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.

3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

3.2.1. «Мой урок»:

- разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий – для номинации «Молодые учителя»; конспект может

содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.2. «Мое выступление»:

– разработка материалов к выступлению «Мастерство современного руководителя» для номинации «Молодые управленцы»; конспект выступления при использовании презентации для иллюстрации выступления должен содержать скриншоты презентационного файла; материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.2.3. «Мой обучающий семинар»:

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.2.4. Самопрезентация педагога «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (для всех номинаций).

Видеоролик – это визитная карточка участника. Тайминг – не более 3 минут.

3.3. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок»: разработка урока с использованием интерактивных образовательных технологий; сценарный план урока с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования); практическая реализация сценарного плана на примере урока. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 1).

Таблица 1

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| Методическое обоснование выбора интерактивной образовательной технологии | Соответствие целям и задачам изучаемой темы | 0–5 |
| | Описание алгоритма применения интерактивной образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации | 0–5 |
| | Планирование результатов урока в соответствии с выбранной интерактивной образовательной технологией | 0–5 |
| Сценарный план занятия с использованием интерактивной образовательной технологией | Соответствие структуры урока целям и задачам | 0–5 |
| | Целесообразность использования выбранной технологии | 0–5 |
| | Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств | 0–5 |

| | | |
|---|--|-----|
| | Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию выбранной технологии | 0–5 |
| Практическая реализация сценарного плана на примере занятия | Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока (учебные ситуации, вопросы, задания) | 0–5 |
| | Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей | 0–5 |
| | Соблюдение требований СанПиН к организации урока | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

Критерии оценки конкурсного задания «Мое выступление»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 2).

Таблица 2

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое выступление»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|-------|
| Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам | Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления | 0–5 |
| | Степень достижения поставленных целей и задач | 0–5 |
| Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов | 0–5 |
| | Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления | 0–5 |
| | Нестандартные пути решения заявленной проблемы | 0–5 |
| Анализ и внедрение результатов работы в своей практике | Описание фактов, свидетельствующих о внедрении результатов в управленческой деятельности | 0–5 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| | Наличие внутренних оценок результатов внедрения эффективных практик управления ОО | 0–5 |
| | Наличие внешних оценок результатов внедрения эффективных практик управления ОО | 0–5 |
| Использование наглядного материала | Наличие презентации | 0–5 |
| | Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 3).

Таблица 3

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| Методическое обоснование выбора образовательной технологии | Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии | 0–5 |
| | Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации | 0–5 |
| | Описание необходимых для использования представленной технологии условий | 0–5 |
| Логичность в построении занятия | Соответствие структуры занятия выбранной форме семинара | 0–5 |
| | Этапы занятия взаимосвязаны | 0–5 |
| Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, | Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов | 0–5 |
| | Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия | 0–5 |

| | | |
|---|---|-----|
| обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность | и обеспечивают его эффективность | |
| | Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов | 0–5 |
| Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия | Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся | 0–5 |
| | Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

Самопрезентация педагога «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (для всех номинаций). Видеоролик – это визитная карточка участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4; тайминг – не более 3 минут.

За видеоролик участник заочного этапа может получить дополнительно до 10 баллов при итоговом подсчете баллов. Баллы за видеоролик суммируются с баллами за конспект урока / обучающего семинара / выступления.

Критерии и показатели оценки: содержательность самопрезентации, оригинальность представления участника, культура самопрезентации, информативность выступления. Максимальное количество баллов – 10 (табл. 4).

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«У меня это хорошо получается» (тайминг – до 3 мин.)**

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| Содержательность самопрезентации | Аргументированность и логичность выступления | 0–2 |
| | Широта кругозора участника | 0–2 |
| Оригинальность представления участника | Целостность и оригинальность выступления | 0–2 |
| | Отражена индивидуальность конкурсанта | 0–2 |
| Культура самопрезентации, информативность выступления | Культура речи | 0–2 |
| Максимальное количество баллов – 10 | | |

3.4. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже 65 %, проходят в очный этап Конкурса.

По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

3.5. Очный этап Конкурса проводится в срок **11.03.2024 - 15.03.2024** года.

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

– урок с использованием интерактивных образовательных технологий, (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – для номинаций *«Молодые учителя»*;

– ток-шоу *«Профессиональный разговор»* (тема оглашается накануне мероприятия, регламент: 60 минут) – для номинации *«Молодые управленцы»*;

– мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках тем *«Современные образовательные технологии – современный урок»* (регламент: 30 минут, 5 минут на вопросы и ответы) – для номинации *«Педагог-наставник»*

- тестирование (*«Тест с автоматической проверкой»* состоит из 12 вопросов, регламент: 30 минут, тест решается на компьютере в электронной форме) - для всех номинаций

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания *«Урок с использованием интерактивных образовательных технологий»*: фундаментальность знания предмета (10); методическая компетентность (10); уровень использования цифровых технологий(10); психолого-педагогическая компетентность (10); личностные качества (10); глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10). Максимальное количество баллов – 60, из них урок – 50, самоанализ – 10 (табл. 5).

Таблица 5

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Урок»**

| Критерии | Показатели | Баллы |
|-----------------------------------|---|--------------|
| Фундаментальность знания предмета | Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют | 0–5 |
| | Точно и корректно использует предметную терминологию | 0–5 |
| Методическая компетентность | Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока | 0–5 |

| | | |
|---|--|--|
| | Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности | 0–5 |
| Качество использования интерактивных образовательных технологий | Использует коммуникативные методы обучения (осуществляет взаимосвязь всех субъектов обучения) | 1–2 |
| | Использует активные методы обучения (вовлекает в образовательный процесс всех субъектов обучения) | 3–4 |
| | Использует интерактивные методы обучения (осуществляет взаимодействие всех субъектов обучения) | 5–6 |
| | Использует методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся | 7–8 |
| | Организует учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (обеспечивает лично ориентированное обучение) | 9–10 |
| | Психолого-педагогическая компетентность | Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока |
| | Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности | 0–5 |
| Личностные качества | Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию | 0–5 |
| | Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке | 0–5 |
| Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности | Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции | 0–5 |
| | Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов урок, | | |

Критерии оценки конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов – 40 (табл. 6).

Таблица 6

Критерии оценки конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 0–10 |
| Информационная и языковая грамотность | 0–10 |
| Культура публичного выступления | 0–10 |
| Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию | 0–10 |
| Максимальное количество баллов – 40 | |

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60 (табл. 7).

Таблица 7

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Актуальность выбранной темы | 0–10 |
| Творческий подход и готовность сотрудничать | 0–10 |
| Коммуникативная культура | 0–10 |
| Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы | 0–10 |
| Метапредметность и универсальность образовательных подходов | 0–10 |
| Развивающий характер и результативность | 0–10 |
| Максимальное количество баллов – 60 | |

Конкурсное задание «Тест с автоматической проверкой» состоит из 12 вопросов, которые отличаются для каждой номинации. На выполнение теста отводится 45 минут, тест решается на компьютере в электронной форме. За каждый правильный ответ участник получает от 1 до 2 баллов (в зависимости от сложности заданий), максимальное количество баллов участника – 16 баллов.

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.5.4. Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников конкретной номинации и определяется решением номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса).

3.5.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок, мастер-класс, ток-шоу «Профессиональный разговор»).

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеотрекками.

3.6.1. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40 (табл. 8).

Таблица 8

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Публичное выступление»**

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|--------------|
| Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы | наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме | 0–5 |
| | логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость | 0–5 |
| | оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы | 0–5 |
| Мировоззренческая позиция | отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме) | 0–5 |
| | осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции | 0–5 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| Убедительность | доказательность (обоснованность) | 0–5 |
| | адекватность способов визуализации отражаемой информации | 0–5 |
| | интерактивность выступления, культура речи | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 40 | | |

3.7. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри очного этапа.

3.8. Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

3.9. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют–2024».

3.10. Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются денежными призами (денежными вознаграждениями) и дипломами победителей/абсолютного победителя. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами лауреатов.

3.11. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

3.12. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют–2024».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов),

осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению о региональном этапе
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (кроме руководителей ОО) (далее – Заявители).

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации _____

Основание выдвижения (для образовательных учреждений основанием выдвижения служит решение педагогического совета с номером и датой протокола): _____

Руководитель/
Начальник управления образования/
Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о
региональном этапе всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»

** Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.*

** При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка. Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»*

В теме электронного письма прописывать номинацию и ФИО участника.

**Заявка на участие
в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Номинация _____

| | |
|--|--|
| 1.Общая информация | |
| Район/округ | |
| ФИО | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода) | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность) | |
| 2. Профессиональная информация | |
| Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) | |
| Предмет, по которому будете давать открытый урок. | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | |
| ФИО руководителя образовательной организации (не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации) | |
| Дата вступления в должность | |
| Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы») | |

| | |
|---|--|
| В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы. | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) | |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) | |
| Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность) | |
| 3. Личная информация (заполняется по желанию) | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| Сценические таланты | |
| 4. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| | |
| | |

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
_____, паспорт серия _____ № _____ выдан
«__» _____ г. _____,
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:
_____, на основании
[статей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской
Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной
деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного
образовательного учреждения Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в
отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО»
23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на
автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку
своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование,
обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---------------------------|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Реквизиты документа, удостоверяющего личность | | |
| | Место работы | | |
| | Должность | | |
| | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2024 г.

к Положению о региональном этапе
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro.edu.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024», в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество (при наличии) | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Адрес | | |
| 6. | Образование | | |
| 7. | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| 8. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| 9. | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| № п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Категория персональных данных | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество (при наличии) | | |
| 4. | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| 5. | Адрес | | |
| 6. | Образование | | |
| 7. | Профессия | | |
| 8. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| 9. | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« » _____ 2024 г.

**Положение о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику; демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 года № 367 и настоящим Положением).

2.2. **Региональный этап** Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

Сбор заявок с 15 января по 11 февраля 2024 года.

Заочный тур проводится с 12 по 21 февраля 2024 года.

Первый очный тур проводится с 12 по 13 марта 2024 года.

Второй очный тур проводится 14 марта 2024 года.

Третий очный тур проводится 15 марта 2024 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

2.7. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района

(городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, Приложение 2 к настоящему Положению;

- заявление участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

- информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

2.8. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту viro-detstvo@viro.edu.ru в период с 15 января по 11 февраля 2024 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro.edu.ru>
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.9. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.10. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

- ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

- предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

- представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

- представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.11. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.12. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2024 года, оформляя его протоколом.

2.13. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.14. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.15. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|---|-----|--|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-2 |
| | | 1.2 | Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален | 0-2 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.4 | содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| | | 1.5 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| | | 1.6 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| | | 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| | | 2.2 | Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| | | 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| | | 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| | | 2.5 | Визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения | 0-2 |
| | | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-26 |

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на платформе Rutube, ссылка для просмотра размещается в информационную карту участника Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района, муниципального округа, городского округа).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|------------|---|--------------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| | | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию: качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы | 0-2 |
| | | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
«Моя педагогическая находка»**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---------------------------------|-------------|--|------------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | 0-2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8. | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| | | 1.9 | Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-2 |
| 2 | Культура | 2.1 | представляет информацию целостно и | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|-----|--|-------------|
| презентации | | структурированно | |
| | 2.2 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | 2.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | 2.5 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | 2.6 | ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 |
| | 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-32 |

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность проведения конкурсного испытания определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала конкурсных испытаний. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **58 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|------------|--|--------------|
| 1 | Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |
| | | 1.3 | выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание на основе научно обоснованных подходов | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| | | 2.4 | использует приёмы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| | | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0-2 |
| | | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО) | 0-2 |
| | | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---|-------------|
| | | | устойчивость | |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-58 |

3.4. Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание: «Мастерская педагога». В нём принимают участие 10 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

Конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|------------|---|--------------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| | | 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.9 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы | 0-2 |
| 3 | Организационная, информационная и | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |

| | | | | |
|------------|--|------------|---|------------|
| | коммуникативная культура | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| | | 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| | | 4. | Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений | 4.1 |
| 4.2 | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | | | 0-2 |
| 4.3 | научно и практически обосновывает свои суждения | | | 0-2 |
| 4.4 | умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | | | 0-2 |
| 4.5 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | | | 0-2 |
| 5. | Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме | 5.1 | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.2 | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 5.4 | аргументирует результативность используемой технологии/методов/приёмов | 0-2 |
| | | 5.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов | 0-2 |
| | | 5.6 | чётко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 6. | Информационная и коммуникативная культура, личностные качества | 6.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| | | 6.2 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | 0-2 |
| | | 6.3 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| | | 6.4 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|---|-------------|
| | | | допускает речевых ошибок | |
| | | 6.5 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | |
| Итоговый балл | | | | 0-74 |

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призёрами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – **22 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|------------|---|------------|
| 1 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | четко излагает профессионально-личностную позицию | 0-2 |
| | | 1.3 | Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|--|-------------|
| | | | и личностному росту | |
| 2 | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| | | 2.2 | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 2.3 | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| | | 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3 | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 3.1 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | | 3.2 | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-22 |

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:
– жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очных туров Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего очных туров Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав жюри заочного, первого и второго очных туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри третьего очного тура Конкурса входят: представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.9. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.10. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

а. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и первого очного тура, объявляются лауреатами регионального этапа **Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками 2-го очного тура Конкурса.

б. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России** и становятся участниками третьего очного тура.

с. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».**

5.2. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призеров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.3. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа),
осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза
образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления
муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной
организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(название муниципального района (городского округа))

№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____ в 2024 году.
(название муниципального района (городского округа))

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2024»**

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации по Уставу | |
| <i>Адрес образовательной организации</i> | |
| <i>Телефон</i> | |
| <i>e-mail</i> | |
| Ф.И.О. участника Конкурса | |
| <i>Должность</i> | |
| <i>Контактный телефон</i> | |
| <i>e-mail</i> | |

« _____ » _____ 2024 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| № п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Гражданство | | |
| 6. | Место работы | | |
| 7. | Должность | | |
| 8. | Звание, ученая степень | | |
| 9. | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
 номер телефона: [значение]
 адрес электронной почты: [вписать нужное]
 почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных
 субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |
| Категория персональных данных | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| | Адрес | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 5
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

| |
|-------------------------|
| (Фотопортрет 4х6 см) |
|-------------------------|

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

_____ муниципальный район / округ (городской округ)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Населенный пункт | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)¹</i> | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |

| | |
|--|--|
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| Аттестационная категория | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://) | |
| Ссылка на интернет-ресурс | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| <i>Дети (пол, имена и возраст)</i> | |
| 7. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| Спортивные увлечения | |

| | |
|--|--|
| Сценические таланты | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Информация для размещения на сайте | |
| Педагогическое кредо | |
| Почему мне нравится работать в ДОО? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | |
| Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) | |
| Миссия воспитателя | |
| Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами | |
| 10. Банковские реквизиты | |
| Наименование банка | |
| Корреспондентский счет банка (20 цифр) | |
| БИК банка (9 цифр) | |
| ИНН банка (10 цифр) | |
| Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр) | |
| Лицевой счет получателя (20 цифр) | |
| 11. Фотоматериалы | |
| Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ) | |
| Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, с педагогической конференции и т.п.), размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб. | |

¹ Поля информационной карты, **выделенные курсивом**, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 15.01.2024 по 15.03.2024 года.

15.01.2024–31.01.2024 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

01.02.2024–22.02.2024 года – **заочный** этап Конкурса;

11.03.2024–15.03.2024 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций):

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

«Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года);

«Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.5. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.6. Органам местного самоуправления муниципального района, городского и муниципального округа области, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период с **15 по 31 января 2024 года** направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ/ муниципальный округ».

2.7. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/>

2.8. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.9. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к педагогическому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы — не менее 3-х лет.

2.10. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

2.12. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

2.13. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период **с 15 по 31 января 2024 года** включительно регистрируются и размещают по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/> следующие документы и материалы:

– заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

– скан-копии согласий на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (направить на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ruc пометкой в теме письма «Согласие»);

– конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; указать ссылку на видеоматериалы, размещенные участником на сайте <http://youtube.com>);

– дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт

организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно;

– видеозапись открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/> позже 31 января 2024 года согласно пункту 2.6. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри в срок **до 22 февраля 2024 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации – не более 7 участников**, набравших наибольшее количество баллов – становятся **участниками очного финального этапа Конкурса**. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, являющемуся победителем муниципального этапа Конкурса. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации, являющихся самовыдвиженцами, приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса. Очный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур финального очного этапа Конкурса (по номинациям) включает

- мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;
- групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс.

Второй тур финального очного этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура финального очного этапа Конкурса, и включает

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;
- конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителями Оргкомитета Конкурса.

3.6.1. Первый тур финального очного этапа Конкурса.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа и включает:

- выполнение задания в групповой командной работе;
- представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной

работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Первый тур финального очного этапа Конкурса номинационные жюри оценивают отдельно по каждой номинации.

3.6.2. Второй тур финального очного этапа Конкурса.

Во втором туре финального очного этапа участвуют победители в номинациях Конкурса.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач и анализ педагогических ситуаций, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания. Конкурсные задания предоставляются непосредственно перед их выполнением. Для выполнения заданий победителям в номинациях дается полтора часа. Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.

Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» – выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами.

Время выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений – до 20 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Каждое выступление и участие конкурсантов в дискуссии оценивается членами жюри по критериям.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура очного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации.**

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и

дипломом абсолютного победителя. Победители в номинациях Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами победителей.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают дипломы финалистов Конкурса.

3.11. Абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются дипломы участников заочного этапа Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Состав счетной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Департамента образования области, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, председателей номинационных жюри Конкурса, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

– осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;

– определяет состав участников очного финального этапа Конкурса;

– определяет абсолютного победителя и победителей Конкурса по каждой

номинации лауреатов Конкурса;

– учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(муниципальный район, городской и муниципальный округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

| | |
|---|--|
| 1.Общая информация | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) | |
| Домашний адрес (с указанием индекса) | |
| Рабочий телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Домашний телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Мобильный телефон | |
| Факс (с указанием междугородного кода) | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому) | |
| 2. Профессиональная информация | |
| Должность | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | |
| ФИО руководителя образовательной организации | |
| Год приема на работу | |
| Стаж работы в системе образования | |
| Стаж работы в данной должности | |
| Квалификационная категория | |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях | |
| Сведения об ученой степени, ученых званиях | |
| Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет | |

| | |
|--|--|
| Название регионального / муниципального / институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец») | |
| Название дополнительной общеобразовательной программы | |
| Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период | |
| 3. Личная информация (заполняется по желанию) | |
| Семейное положение | |
| Хобби | |
| 4. Фотография | |
| Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл). | |
| 5. Информация о мастер-классе | |
| Требования к помещению (площадь, парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения мастер-класса (что необходимо подготовить для Вас, что привезете с собой) | |
| Количество участников мастер-класса (из конкурсантов) | |

Руководитель _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)
 М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Гражданство | | |
| 6. | Место работы | | |
| 7. | Должность | | |
| 8. | Звание, ученая степень | | |
| 9. | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|--|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое | | |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Категория персональных данных | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

| Требования к видеоролику «Визитная карточка» | |
|--|---|
| Требования к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут |
| Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» | | | | | |
|---|---|----------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| №п/п | Критерии | Баллы | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | Не умеет | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 2. | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | Не умеет | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 3. | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | Не умеет | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 4. | Умение определять педагогические цели и задачи | Не умеет | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 5. | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | Не умеет | Умеет в недостаточной мере | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 6. | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | Не выявлено | Выявлено в недостаточной мере | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 18 | | | | | |

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

| | |
|--|--|
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации | |
| Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г. 07 мая, 09 августа 2021 г., 12 января 2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной. |

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

| № п/п | Критерии | Баллы | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | 0 | 1–2 | 3 | 4-5 |
| 1. | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 2. | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 3. | Соответствие содержания ДОП | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 4. | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 5. | Наличие и целесообразность оценочных методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 6. | Наличие положительной динамики результативности за 2-3-летний период реализации ДОП | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 7. | Наличие системы оценки качества образовательных результатов достижений обучающихся | Не соответствует | Соответствует (1 – с недочетами) | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 35 | | | | | |

1.3. Требования и критерии оценки конспекта открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.).

Требования к конспекту открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности

| | |
|--|--|
| по дополнительной общеобразовательной программе» | |
| Требования к условиям и длительности занятия | Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант |
| Требования к содержанию занятия | Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам. Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п. |

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

| № п/п | Критерий | Баллы | | |
|-------|---|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | 0–1 | 2 | 3 |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 2. | Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 3. | Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 4. | Умение проектировать использование методов стимулирования деятельности обучающихся, вовлечения их в общение на занятии | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 5. | Умение проектировать использование целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 6. | Умение проектировать осуществление педагогического контроля, оценки образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 7. | Умение проектировать использование профориентационных возможностей занятия | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 8. | Умение проектировать создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 9. | Умение проектировать обеспечение завершенности занятия, оригинальность формы его проведения | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| 10. | Умение проектировать осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии | Не умеет, умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 30 | | | | |

1.4. Требования и критерии оценки открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.). Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментария для жюри.

| | |
|--|---|
| Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» | |
| Требования к условиям и длительности занятия | Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). |
| Требования к содержанию занятия | Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. |

| Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| № п/п | Критерий | Баллы | | |
| | | 0-1 | 2-3 | 4 |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи занятия | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 2 | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 3 | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 4 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и | не умеет, | умеет в | умеет |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения | умеет недостаточно | достаточной мере | в полной мере |
| 7 | Умение использования профориентационных возможностей занятия | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 9 | Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 10 | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | |

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

| Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | |
|---|--|
| Общие требования | <p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены конкурсанты. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> |
| Требования к условиям длительности мастер-класса | <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p> |
| Требования | Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей дополнительной |

| | |
|----------------------------|--|
| к содержанию мастер-класса | <p>общеобразовательной программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p> |
|----------------------------|--|

| Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | | | | | | | |
|--|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3 | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6 | Умение отразить | не умеет | умеет | умеет в | умеет в | умеет в | достиг |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | умеет | недостаточно | необходимой мере | достаточной мере | полной мере | совершенства профессионального мастерства |
| 7 | Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 8 | Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 9 | Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 50 | | | | | | | |

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания выявляет владение участниками Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

| Требования Импровизационного конкурса | |
|--|---|
| Общие требования | Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p> |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p> |
| Требования к содержанию конкурсного испытания | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений |

Критерии оценки Импровизационного конкурса

| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
|-------|---|------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|
| | | 0 | 1–2 | 3–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 |
| 1 | Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 2 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 3 | Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 4 | Критическое | не владеет | владеет в | владеет в | владеет | владеет в | владеет в |

| | | | | | | |
|--|---------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности | владеет | недостаточной мере | необходимой мере | в достаточной мере | полной мере как член команды | полной мере как лидер компетенций |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | | |

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура финального (очно) этапа Конкурса

3.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

| Требования импровизационного конкурса «Педагогическое многоборье» | |
|--|---|
| Общие требования | <p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере относительно завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного прочтения (просмотра) и анализа, письменно, а затем публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p> |
| Требования к условиям длительности выполнения задания | <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Решение задач оформляется письменно. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p> |
| Требования к содержанию конкурсного испытания | <p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в тексте или фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</p> |

| | |
|--|--|
| | публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории |
|--|--|

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

| Критерий | 1 уровень педагогических задач | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| | Баллы | |
| Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1–5 | 0 | 1 |
| | Не выполнено | Выполнено правильно |
| Максимальное количество баллов – 5 | | |

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
|--|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 2 | Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования | | | | | | |
| 3 | Психолого-педагогическая обоснованность суждений | | | | | | |
| 4 | Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения | | | | | | |
| Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов | | | | | | | |

**Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (3-й уровень)**

| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
|-------|------------------|-------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Профессионально- | не | владеет | владеет | владеет | владеет в | владеет в |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | компетентностная обоснованность суждений и решений | владеет | недостаточно | г | в необходимой мере | достаточной мере | полной мере |
| 2 | Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3 | Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4 | Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5 | Практико-ориентированность обоснованность решения ситуации | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов | | | | | | | |

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

3. Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей»

| Требования к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей» | |
|--|---|
| Требования к условиям выполнения задания | <p>Время выступления победителя в номинации – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса</p> |
| Требования к выполнению задания | <p>Конкурсное испытание включает в себя выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды,</p> |

| | |
|--|---|
| | ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами |
|--|---|

| Критерии к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей» | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| № п/п | Критерий | Баллы | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 2 | Общая и профессиональная эрудиция | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3 | Владение риторическими навыками публичной деловой речи | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4 | Креативность и оригинальность предложений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5 | Реалистичность и ответственность в суждениях | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 6 | Точность в представлении решений и выводов | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 7 | Аргументированность, обоснованность, логичность | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 8 | Деловая этика и культура | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | | | |

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к оформлению материалов участников, туры проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Союза Вологодской торгово-промышленной палаты, Регионального объединения работодателей – Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования области;
- повышение престижа педагогических профессий;
- пропаганда передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе как самостоятельно, так и по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

2. Сроки, порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

2.1.1. Региональный этап Конкурса проводится с 15 января по 15 марта 2024 года в три тура:

I этап (отборочный) с 15 января по 09 февраля 2024 года:

- 15.01.2024–05.02.2024 – прием документов на участие в региональном этапе Конкурса и видеозаписи конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель»;
- 06.02.2024–08.02.2024 – экспертиза документов и конкурсных материалов I этапа;

– 09.02.2024 – направление результатов I этапа в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО).

II этап (региональный) с 12 февраля по 15 марта включает два тура:

I тур (**онлайн**) с 12 февраля по 22 февраля 2024 года:

– 12.02.2024 –21. 02.2024 – выполнение второго конкурсного испытания №2 «Мастер-класс»;

– 22.02.2024 – объявление результатов I тура в онлайн режиме.

II тур (**очный**) с 11 марта по 15 марта 2024 года:

– 11.03.2024 – открытие регионального этапа Конкурса;

– 12.03.2024 – выполнение конкурсного испытания №3 «Конкурс образовательных кейсов»;

– 13.03.2024 – выполнение конкурсного испытания №4 «Влюбить в профессию»;

– 15.03.2024 – объявление результатов Конкурса на церемонии закрытия и размещение информации о результатах Конкурса на сайте Оператора.

2.1.2. Конкурс проводится по номинациям:

– «Мастер производственного обучения ПОО»;

– «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО»;

– «Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПОО»;

– «Воспитатель ПОО».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

2.1.3. Участники номинаций Конкурса:

– в номинации «Мастер производственного обучения ПОО» – мастера производственного обучения ПОО;

– в номинации «Преподаватель профессионального цикла ПОО» – преподаватели ПОО профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

– в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – преподаватели ПОО общеобразовательных дисциплин, реализующих программы среднего профессионального образования;

– в номинации «Воспитатель ПОО» – воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ПОО.

2.1.4. Победители всероссийского и регионального этапа Конкурса прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.1.5. Для участия в Конкурсе от ПОО выдвигается не более одного участника в каждую номинацию.

2.2.Порядок подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Документы на участие в Конкурсе и конкурсные материалы направляются до 05 февраля 2024 года по адресу электронной почты: **master_goda@viro.edu.ru** (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника». Пакет документов включает в себя:

– заявку, заверенную руководителем ПОО, предусмотренную в приложении № 1 к Положению;

- пакет документов подтверждающих достижения кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.1.1 настоящего Положения;
- представление руководителя ПОО на участника Конкурса, предусмотренное в приложении № 2 к Положению;
- согласие на обработку персональных данных, предусмотренное в приложении № 3 к Положению;
- 2 цветные фотографии участника Конкурса (портрет участника Конкурса размером 9x12 или 6x9, участник Конкурса в профессиональной деятельности). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- Ссылка на видеозапись конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (отдельным файлом).

2.3. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, берет на себя Региональный оператор, Региональная рабочая группа и Региональная конкурсная комиссия.

Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса на основе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» при необходимости;
- формирует состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии;
- осуществляет общее руководство организации и проведения регионального этапа Конкурса;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;
- осуществляет контроль над работой Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим положением;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа;
- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- проводит техническую экспертизу пакета документов представленного на участие в региональном этапе Конкурса;
- определяет состав участников регионального этапа Конкурса;
- сообщает о результатах отборочного этапа Конкурса руководителю ПОО;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;
- оформляет протоколом решения за подписью председателя.

Региональная конкурсная комиссия:

- включает группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий по номинациям участников регионального этапа Конкурса;
- использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1. – 3.5. настоящего Положения;

- проводит анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний;
- оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий;
- определяет победителя и лауреатов регионального этапа Конкурса;
- участвует в процедуре подведения итогов и награждения победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса.

2.4. По итогам реализации регионального этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (финальный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.5. Решения Региональной конкурсной комиссии обжалованию не подлежат.

2.6. Решения Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Программа I этапа (отборочный) Конкурса включает в себя отбор пакета документов и оценку конкурсного испытания №1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель».

3.1.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных олимпиад, Чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионатов «Абилимпикс» и/или Чемпионатов ArtMasters;

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- опыт работы по организации воспитательной деятельности, волонтерской деятельности, исследовательской и проектной деятельности и т.д.;

- трансляция опыта на региональном и федеральном уровне;

- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.1.2. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать опись пронумерованных документов.

3.2. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.2. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.4. Региональная рабочая группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам (пункт 3.1.1. настоящего Положения).

3.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает первое конкурсное мероприятие «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (*выполняется по номинациям, требования общие*).

Форма представления: видеозапись (направляется на эл. почту Конкурса вместе с пакетом документов).

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер/Педагог/Воспитатель» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

– выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

– регламент конкурсного задания: до 3 минут;

– видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

3.6. Программа II (регионального) этапа Конкурса.

3.5.1. I тур (онлайн) Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» (выполняется по номинациям, требования общие). Для номинаций «Мастер производственного обучения ПОО», «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО», «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – учебное занятие с группой обучающихся ПОО. Для номинации «Воспитатель ПОО» – это воспитательное мероприятие с группой обучающихся ПОО. Конкурсное задание проводится в режиме онлайн.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия/мероприятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного мероприятия для номинации «Мастер производственного обучения ПОО», «Преподаватель профессионального цикла ПОО», «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в своей профессиональной образовательной организации. Для номинации «Воспитатель ПОО» – профориентационное мероприятие.

Место проведения конкурсного мероприятия №2: образовательная организация, в которой работает конкурсант.

Количество обучающихся, участвующих в учебном занятии/мероприятии не более 15 человек не ниже 2 курса обучения.

Участники I тура Конкурса направляют в региональную конкурсную комиссию ссылку на электронную почту Конкурса master_goda@viro.edu.ru для подключения к конкурсному испытанию, согласно графику проведения конкурсных испытаний. Ссылка направляется за 2 дня до проведения конкурсного испытания №2.

График проведения конкурсного мероприятия будет направлен конкурсантам дополнительно на эл. почту участника и ПОО.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность учебного занятия/мероприятия – 45 мин. Самоанализ/интервью с членами жюри – до 10 мин.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество, использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки и воспитательной работы, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, результативность учебного занятия, рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Положению.

3.5.2. II тур (очный) Конкурса включает в себя два конкурсных испытания (*выполняют победители номинаций, требования общие*).

Конкурсное испытание №3 «Конкурс образовательных кейсов».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов. Каждому участнику выдается заранее разработанное задание (образовательный кейс), на выполнение которого выделяется 30 минут.

Критерии оценки: использование инновационных практик, практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов, оригинальность, креативность предложенных решений и возможность их практического применения в реальном образовательном процессе.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Положению.

Конкурсное мероприятие №4 «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного мероприятия: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Целевая аудитория: не менее 5 и не более 15 человек из следующих категорий граждан: обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного мероприятия: 30 минут.

Тему и форму проведения конкурсного мероприятия конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после подведения итогов конкурсного задания №3 «Конкурс образовательных кейсов».

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и участниками мероприятия из числа целевой группы путем заполнения оценочного листа.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность,

эффективность организация взаимодействия с участниками, презентабельность занятия, результативность занятия.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к Положению.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. По результатам I этапа определяются участники II этапа Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников. Количество конкурсантов во II этапе составляет 50% от участников в каждой номинации I этапа Конкурса. О результатах I этапа Конкурса секретарь Региональной конкурсной комиссии сообщает на электронный адрес ПОО и участников Конкурса.

4.2. По результатам I тура (конкурсное испытание №1) определяются участники II тура Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников.

Победители в каждой номинации конкурсного испытания «Мастер-класс» являются участниками II тура (очный) Конкурса в конкурсных мероприятиях «Конкурс образовательных кейсов», «Влюбить в профессию».

По результатам I тура (онлайн) определяются лауреаты и победители в каждой номинации Конкурса. По результатам II тура (очный) Конкурса определяется **абсолютный победитель Конкурса «Мастер года»**.

4.3. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри. По итогам реализации II (регионального) этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (федеральный) этап Конкурса.

4.4. Награждение абсолютного победителя, победителей в номинациях и лауреатов Конкурса.

4.4.1. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

4.4.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами победителей в номинации конкурса и ценными подарками.

4.4.3. Лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются соответственно дипломами лауреатов.

4.4.4 Участники I этапа Конкурса, не принимавшие участие во II этапе, награждаются дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года».

4.5. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителей в номинациях регионального этапа Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5. Заключительные положения.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»

_____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Занимаемая должность: _____

4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий: _____

в системе профессионального образования: _____

в данной образовательной организации: _____

7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. Личная электронная почта: _____

10. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса «Мастер года»

**Представление
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»**

_____ (полное название выдвигающей организации)

ВЫдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность, место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

Обоснование выдвижения _____

Руководитель профессиональной образовательной организации

_____/_____
(подпись) / расшифровка Ф.И.О.

М.П.

Примечание: В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный этап конкурса в соответствии с требованиями пункта 3.1.1. настоящего Положения. Подтверждающая документация прикладывается к данному документу.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Гражданство | | |
| 6. | Место работы | | |
| 7. | Должность | | |
| 8. | Звание, ученая степень | | |
| 9. | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае

отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных
субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|----------|---------------------|---|-----|
| | | ДА | НЕТ |

Категория персональных данных

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер». Критерии и показатели оценивания.

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | |
| 1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | |
| 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов | |
| 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик | |
| 1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | |
| 1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | |
| 2. Культура публичного выступления | |
| 2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | |
| 2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | |
| 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | |
| 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции | |
| 3. Знание передовых технологий практической подготовки | |

| | |
|--|--|
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой | |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу) | |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности | |
| 3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности | |
| 3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности | |
| 4. Умение анализировать собственную деятельность | |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта | |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии | |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности | |
| 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы | |
| 5. Общая и профессиональная эрудиция | |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию | |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования | |
| 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | |
| 5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | |

| | |
|---|--|
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности | |
| Итого (сумма баллов): | |

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс». Критерии и показатели оценивания.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|---------------|
| 1. Методическое мастерство и творчество | |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия | |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности | |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы | |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия | |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации | |
| 2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки | |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности | |
| 2.3. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности | |
| 2.4. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся | |
| 2.5. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся | |

| | |
|--|--|
| 2.6. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка | |
| 3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися | |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии | |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся | |
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества | |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата | |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | |
| 4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий | |
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии | |
| 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся | |
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски | |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов | |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы | |

| | |
|---|--|
| 5. Результативность учебного занятия | |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия | |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой | |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности | |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия | |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия | |
| 6. Рефлексивная культура | |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием | |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами | |
| Итого (сумма баллов): | |

Приложение 6
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №3 «Конкурс образовательных кейсов». Критерии и показатели оценивания.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|---------------|
| 1. Использование инновационных практик воспитательной работы | |
| 1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности | |
| 1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования | |
| 1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы | |
| 2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов | |
| 2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей | |
| 2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы | |
| 2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания | |
| 3. Оригинальность и креативность предложенных решений | |
| 3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач | |
| 3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач | |

| | |
|---|--|
| 3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений | |
| 4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе | |
| 4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе | |
| 4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе | |
| 4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности | |
| 5. Умение эффективно работать в команде | |
| 5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме | |
| 5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу | |
| 5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию | |
| Итого (сумма баллов): | |

Приложение 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №5 «Влюбить в профессию». Критерии и показатели оценивания.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|---------------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия | |
| 1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания | |
| 1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность | |
| 1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией | |
| 1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников | |
| 1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов | |
| 2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность | |
| 2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи | |
| 2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность | |

| | |
|--|--|
| 2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников | |
| 2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме | |
| 2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию | |
| 3. Эффективность организация взаимодействия с участниками | |
| 3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников | |
| 3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду | |
| 3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников | |
| 3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | |
| 3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность | |
| 4. Презентабельность занятия | |
| 4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта | |
| 4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.) | |

| | |
|--|--|
| 4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия) | |
| 4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия | |
| 4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия, практическую направленность представляемого материала | |
| 5. Результативность занятия | |
| 5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | |
| 5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач | |
| 5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | |
| 5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе | |
| 5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем | |
| Итого (сумма баллов): | |

**Положение о проведении
регионального конкурса «Навигаторы детства»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального конкурса «Навигаторы детства» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники по воспитанию), классных руководителей (кураторов) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня и престижа классных руководителей (кураторов) и советников по воспитанию в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 15.01.2024 по 15.03.2024 года.

15.01.2024–31.01.2024 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

01.02.2024–22.02.2024 года – **заочный** этап Конкурса;

11.03.2024–15.03.2024 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Советники по воспитанию»,

– «Классные руководители».

2.3. Участники Конкурса:

– **в номинации «Советники по воспитанию»:** советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– **в номинации «Классные руководители»:** педагогические работники общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей (кураторов).

2.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, или органом государственного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.), или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др., или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

2.5. Возможно самовыдвижение участников Конкурса.

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку в яндекс-форме <https://forms.yandex.ru/u/6572d60dc417f32940fc05ec/>, загрузить документы и конкурсные материалы не позднее 31 января 2024 года:

– представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению; самовыдвиженцы данный документ не направляют) (*сканированный документ с подписью*);

– заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ с подписью*);

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ с подписью*);

– согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению) (*сканированный документ с подписью*);

– «Видеовизитка» – самопрезентация участника Конкурса (запись видеоролика) – для обеих номинаций;

– описание практики воспитания по одной из тем: «Реализация воспитательного потенциала первичного отделения «Движения первых»», «Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся» или «Эффективные формы работы с обучающимися «группы риска» и вовлечение их в конструктивные практики, мероприятия, детские и молодежные общественные объединения» (*текст в формате документа Word, презентация*) – для номинации «Советники по воспитанию»;

– методическую разработку воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст обучающихся определяется конкурсантом) (*текст в формате документа Word, презентация, видеоматериалы*) – для номинации «Классные руководители».

Участники называют файлы (конкурсные материалы, заявку, согласия, представление) именем участника. Например, «Иванов И.И. Видеовизитка».

2.8. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.7. настоящего Положения или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.10. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок с **01.02.2024 по 22.02.2024**.

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертными группами первого (заочного) этапа.

3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

3.2.1. «Видеовизитка». Самопрезентация участника Конкурса (запись видеоролика) – для участников обеих номинаций.

Видеоролик – это визитная карточка участника. Кроме участника конкурса в видеовизитке могут принимать участие обучающиеся и коллеги участника Конкурса. Тайминг – не более 3 минут.

3.2.2. «Практика воспитания»:

Описание практики воспитания по одной из тем: «Реализация воспитательного потенциала первичного отделения «Движения первых»», «Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся» или «Эффективные формы работы с обучающимися «группы риска» и вовлечение их в конструктивные практики, мероприятия, детские и молодежные общественные объединения» – для участников номинации «*Советники по воспитанию*»: описание практики воспитания конкурсанта может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы; приложением к тексту может быть презентация (не более 10 слайдов); объем описания практики воспитания – не более 7 страниц (требования к оформлению п.3.3.2).

3.2.3. «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)»:

Методическая разработка воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст обучающихся определяется конкурсантом) – для участников номинации «*Классные руководители*»: методическая разработка воспитательного мероприятия, проведенного конкурсантом в 2022–2023 годах, может содержать в тексте таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, иметь в приложении презентацию; видеофайлы.

3.3. На заочном этапе проводится экспертиза конкурсных материалов участников Конкурса.

3.3.1. «Видеовизитка». Самопрезентация участника Конкурса (запись видеоролика) – для участников обеих номинаций.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4; тайминг – не более 3 минут.

Критерии оценки конкурсного задания (таблица 1).

Таблица 1

**Критерии оценки конкурсного задания
«Видеовизитка». Самопрезентация участника Конкурса»
(тайминг – до 3 мин.)**

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Общая и профессиональная эрудиция | 0–3 |
| Отражение профессиональных взглядов и позиций | 0–3 |
| Отражение педагогического опыта | 0–3 |
| Аргументированность и логичность выступления | 0–3 |
| Целостность и оригинальность выступления | 0–3 |
| Культура речи и навыки публичного выступления | 0–3 |
| Творческий подход к созданию видеоматериалов | 0–3 |
| Эстетичность дизайна видеоматериалов | 0–3 |
| Максимальное количество баллов – 24 | |

3.3.2. «Практика воспитания» (для номинации «Советники по воспитанию»).

Требования к оформлению текста:

Размер листа: А4; поля: левое, верхнее и нижнее – по 2 см, правое - 1 см; шрифт: Times New Roman; размер шрифта текста: 14; межстрочный интервал: одинарный; выравнивание текста: по ширине; автоматическая расстановка переносов: выключена; абзац (отступ): 1,25 см; первая и вторая строка – Ф.И.О. автора, место работы и должность (курсивный шрифт, выравнивание по правому краю), третья строка – тема выступления, четвертая строка и далее – текст выступления. Объем текста: не более 7 страниц.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания (таблица 2).

Таблица 2

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Практика воспитания»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|--|--------------|
| Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам | Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания практики | 0–5 |
| | Степень достижения поставленных целей и задач | 0–5 |
| Глубина изучения состояния проблемы; логичность описания практики; оригинальность практики | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов | 0–5 |
| | Четкая структура, которая демонстрирует логику описания практики | 0–5 |
| | Нестандартные пути решения заявленной проблемы | 0–5 |
| Представление и анализ (включая самоанализ) результатов своей практики | Описание фактов, свидетельствующих о процессе и результатах деятельности | 0–5 |
| | Наличие внутренних и внешних оценок о результатах деятельности | 0–5 |
| | Наличие и качество самоанализа процесса и результатов деятельности | 0–5 |
| Использование наглядного материала | Наличие презентации | 0–5 |
| | Наличие в описании практики наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

3.3.3. «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)» (для номинации «Классные руководители»).

Требования к оформлению текста:

Размер листа: А4; поля: левое, верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1 см; шрифт: Times New Roman; размер шрифта текста: 14; межстрочный интервал: одинарный; выравнивание текста: по ширине; автоматическая расстановка переносов: выключена; абзац (отступ): 1,25 см; первая и вторая строка – Ф.И.О. автора, место работы и должность (курсивный шрифт, выравнивание по правому краю), третья строка – тема выступления, четвертая строка и далее – текст разработки.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания (таблица 3).

Таблица 3

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)»

| Критерий | Показатель | Баллы |
|-----------------|--|--------------|
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом | 0–3 |

| | | |
|--|---|-----|
| | национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | |
| | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–3 |
| | 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0–3 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0–3 |
| | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–3 |
| | 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–3 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–3 |
| | 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–3 |
| | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–3 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–3 |
| | 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–3 |
| | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–3 |
| | 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–3 |
| | 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–3 |
| | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0–3 |
| | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной | 0–3 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| | направленности) | |
| | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–3 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–3 |
| | 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0–3 |
| | 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–3 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0–3 |
| | 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология, приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–3 |
| | 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–3 |
| Максимальное количество баллов – 75 | | |

3.4. Критерий отбора участников на очный этап.

В соответствии с результатами экспертной оценки определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 7 (семь) участников каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа, проходят в очный этап Конкурса.

При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить участников очного этапа ввиду совпадения количества набранных баллов участниками, находящимися на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри (жюри заочного этапа).

3.5. Очный этап Конкурса проводится в срок с 11.03.2024 по 15.03.2024 года.

Первые 7 (семь) участников по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа, являются участниками очного этапа – финалистами Конкурса.

Очный этап Конкурса проходит на площадках АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и образовательных организаций, определенных Оргкомитетом регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф».

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа финалисты выполняют следующее задания:

– «Кейс» – решение кейсового задания (регламент: 60 минут – решение кейса) – для обеих номинаций;

– воспитательное дело (для разновозрастной группы обучающихся) (регламент – 45 минут на мероприятие, 10 минут на самоанализ) – для номинации «Советники по воспитанию»;

– классный час, воспитательное мероприятие (регламент – 45 минут на мероприятие, 10 минут на самоанализ) – для номинации «Классные руководители».

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Таблица 4

Критерии оценки конкурсного задания «Кейс»

| Критерий | Баллы |
|---|-------|
| 1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам | 0-3 |
| 2. Глубина проработки проблемы: | |
| 2.1. Обоснованность решения | 0-3 |
| 2.2. Наличие альтернативных вариантов | 0-3 |
| 2.3. Прогнозирование возможных проблем | 0-3 |
| 2.4. Комплексность решения | 0-3 |
| 3. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) | 0-3 |
| 4. Применимость решения на практике | 0-3 |
| Максимальное количество баллов – 21 | |

Таблица 5

Критерии оценки конкурсных заданий «Воспитательное дело», «Классный час, воспитательное мероприятие»

| Критерий | Показатель | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Актуальность, ценностные основы и целевые установки | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, тема и содержание затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–3 |
| | 1.2. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся и способствуют его обогащению с опорой на конкретные базовые | 0–3 |

| | | |
|---|--|-----|
| | национальные ценности | |
| 2. Адресность | 2.1. Цель, задачи, содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–3 |
| | 2.2. В ходе мероприятия реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–3 |
| | 2.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–3 |
| 3. Инновационность | 3.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–3 |
| | 3.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности, методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–3 |
| | 3.3. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 4. Целостность | 4.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–3 |
| | 4.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–3 |
| | 4.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–3 |
| 5. Ресурсная обеспеченность | 5.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0–3 |
| | 5.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–3 |
| 6. Практическая значимость | 6.1. Мероприятие обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–3 |
| | 6.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими советниками по воспитанию, классными руководителями | 0–3 |
| 7. Культура общения педагога с обучающимися | 7.1. Для общения педагога с обучающимися характерен демократический стиль, в процессе организации взаимодействия, общения между обучающимися поддерживаются мотивы сотрудничества, помощи | 0–3 |
| | 7.2. Речь педагога грамотна и выразительна | 0–3 |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | 7.3. Внешний вид, мимика, жесты педагога адекватны ситуации | 0–3 |
| 8. Качество обоснования и самоанализа мероприятия | 8.1. Педагог убедительно обосновывает выбор цели, содержания, формы и методов проведения мероприятия | 0–3 |
| | 8.2. Педагог глубоко анализирует деятельность, общение обучающихся | 0–3 |
| | 8.3. Педагог анализирует собственную деятельность и общение на мероприятии, оценивает степень достижения цели, формулирует обоснованные выводы по совершенствованию собственной деятельности | 0–3 |
| | | Максимальное количество баллов – 63 |

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются **лауреаты Конкурса**. Первые 3 (три) финалиста каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний первого тура очного этапа Конкурса, проходят во второй тур, становясь лауреатами Конкурса.

3.5.4. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов участниками, находящимися на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри (жюри первого тура очного этапа).

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса участвуют в «круглом столе» на тему **«Профессиональный разговор»**.

Лауреаты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, гражданскую позицию, выявляют актуальные проблемы в сфере воспитания детей и молодежи, предлагают пути их решения в свободной дискуссии, принимают участие в обсуждении вопросов, предложенных ведущим «круглого стола».

Таблица 6

Критерии оценки конкурсного задания «Профессиональный разговор»

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 0–5 |
| Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | 0–5 |
| Культура публичного выступления (владение риторическими навыками публичной деловой речи, владение навыками дискуссии, языковая грамотность и т.п.) | 0–5 |
| Умение выявить и сформулировать проблемы воспитания, и предложить пути их решения | 0–5 |
| Умение представить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 25 | |

3.7. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается открытым голосованием членов Большого жюри.

3.8. Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

3.9. Участникам заочного этапа Конкурса направляется сертификат участника регионального конкурса «Навигаторы детства».

3.10. Участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы финалистов.

3.11. Абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Победители (2 и 3 место) награждаются ценными подарками и дипломами победителей. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

3.12. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Экспертная группа, номинационное и Большое жюри, счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов участников первого (заочного) этапа формируется экспертная группа.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри первого тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри второго тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертной группы, номинационных жюри и Большого жюри в листах оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Составы экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри и Большого жюри, счетной комиссии определяются Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри первого тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности, общественных организаций, профессионально-общественных объединений, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, молодежной политики, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри второго тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри первого тура очного этапа Конкурса); лауреатов и победителей всероссийских и областных профессиональных конкурсов; представителей органов законодательной и исполнительной власти, ученых и преподавателей организаций высшего образования; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций и профессионально-общественных объединений.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа в соответствии с Положением:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет финалистов, лауреатов и победителей Конкурса.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри первого тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри второго тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном
конкурсе «Навигаторы детства»

Представление Заявителя

(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Навигаторы детства»
в номинации _____

Основание выдвижения: _____

Руководитель/
Начальник управления образования/
Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном
конкурсе «Навигаторы детства»

**Заявка на участие
в региональном конкурсе «Навигаторы детства»**

Номинация _____

| | |
|---|--|
| 1. Общая информация | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Рабочий телефон (с указанием междугород. кода) | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность) | |
| 2. Профессиональная информация | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | |
| ФИО руководителя образовательной организации | |
| Год приема на работу | |
| Дата вступления в должность | |
| В каких конкурсах, конференциях, форумах и когда участвовали, включая последний год учебы | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) | |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) | |
| Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность) | |
| 3. Личная информация (заполняется по желанию) | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| Сценические таланты | |
| 4. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 5. Фотография | |
| Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) | |

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном
конкурсе «Навигаторы детства»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Гражданство | | |
| 6. | Место работы | | |
| 7. | Должность | | |
| 8. | Звание, ученая степень | | |
| 9. | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных
субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|---|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов |
|----------|---------------------|---|
|----------|---------------------|---|

Категория персональных данных

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Положение
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» в 2024 году
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением и Порядком о Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (далее – Конкурс) (приказ Минпросвещения России от 14.07.2021 №463).

1.2. Настоящее Положение определяет сроки и место проведения Конкурса; условия участия, перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к формированию жюри и конкурсной комиссии; регламент отборочных процедур, определения и награждения победителей, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Цели регионального профессионального конкурса «Директор года России»:

- выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;
- повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Девиз Конкурса: «От идеи — к действиям».

1.5. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Организационный комитет (далее — Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Департаментом образования Вологодской области (приложение 1).

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования» (далее — Оператор).

1.7. Сроки проведения Конкурса:

отборочный (заочный) этап — с 15 января по 11 февраля 2024 года:

- прием заявок с 15 января по 28 января 2024 года:

1) заявка на участие (по форме согласно приложению А к настоящему положению). *Обязательно в формате WORD и сканированный документ;*

2) согласие субъекта на обработку персональных данных (по форме согласно приложению Б, *сканированный документ*);

3) согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (по форме согласно приложению В, *сканированный документ*);

4) скан-копия приказа о назначении на должность;

5) фотография участника (технические требования к фотографии: вертикальный формат, jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

- прием конкурсных материалов с 29 января по 4 февраля 2024 года:

1) электронное портфолио участника (по форме согласно приложению Г).

Портфолио предоставляется в виде ссылки на Яндекс-диск с архивом документов: заполненное электронное портфолио (файл WORD) с приложением скан-копий подтверждающих документов. Скан-копии необходимо переименовать в соответствии с номером позиции в электронном портфолио, например, 2.1; 2.2 и т.д.

По каждой из позиций конкурсанту необходимо указать *не более одного достижения*, которое на взгляд участника является наиболее значимым.

2) видеоролик «Визитная карточка директора».

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность видеоролика — не более 3 минут.

Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется по электронной почте [-direktor.goda35@yandex.ru](mailto:direktor.goda35@yandex.ru)

- проверка конкурсных материалов с 5 по 11 февраля 2024 года.

основной (очный) этап — 11-15 марта 2024 года.

Место проведения основного (очного) этапа Конкурса 2024 года — г. Вологда, ул. Набережная 6-й Армии, 199а, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде.

1.8. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурса оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - <https://viro.edu.ru/>, официальной группе в Вконтакте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде - <https://vk.com/clubteacher35>.

1.10. Для участников основного (очного) этапа Конкурса не позднее, чем за неделю до начала основного (очного) этапа проводится установочный вебинар.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Вологодской области, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет на момент приема заявок на Конкурс. Принять участие в

Конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.

2.2. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

- подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;
- выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением требований к их выполнению.

2.3. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Учредитель и Оператор Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

3. Структура Конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний

3.1 Конкурс проходит в два этапа. Первый этап — отборочный (заочный) состоит из двух туров.

3.1.1 Первый тур отборочного этапа предусматривает оценку электронного портфолио (приложение Г).

Максимальная оценка материалов электронного портфолио — **20 баллов** (при этом для каждой позиции учитывается только одно достижение).

3.1.2 Второй тур отборочного этапа - подготовка видеоролика «Визитная карточка директора». Содержание видеоролика демонстрирует достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы.

Видеоролик оценивается по следующим критериям (таблица 1). Максимальное количество баллов за видеоролик – **8 баллов**.

Таблица 1.

Критерии оценки видеоролика

| Критерии | Баллы |
|---|--|
| | 0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлен частично», 2 балла — «проявлено в полной мере». |
| Содержательность и информативность | от 0 до 2 баллов |
| Обоснованность и результативность представленного опыта | от 0 до 2 баллов |
| Коммуникативная и речевая культура | от 0 до 2 баллов |

| | |
|--|------------------|
| Качество представления информации (соответствие заявленному формату) | от 0 до 2 баллов |
|--|------------------|

Общее максимальное количество баллов за отборочный (заочный) этап – **28 баллов.**

По результатам заочного этапа Конкурса формируется рейтинг участников. В очный этап Конкурса проходят не более 50% участников от общего количества участников, занявшие первые позиции в рейтинговом списке. Они становятся лауреатами конкурса.

3.2 Основной (очный) этап Конкурса состоит из трех туров.

3.2.1 Первый тур состоит из тестирования с автоматической проверкой и выступления на выбранную тему в формате TED.

Тестирование состоит из 20 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы:

- управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды);
- управление ресурсами (финансово- хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности);
- управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования);
- управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Время тестирования – 30 минут. Максимальное количество баллов за тестирование – **25 баллов.**

Выступление на выбранную тему в формате TED, содержанием которого является описание успешно реализованного в общеобразовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта (проектов).

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой. Время на выступление – 7 минут, ответы на вопросы до 5 минут.

Выступление на выбранную тему в формате TED оценивается по следующим критериям (таблица 2). Максимальное количество баллов за TED – **10 баллов.**

Таблица 2.

Критерии оценки выступления TED

| Критерии | Баллы <i>0 баллов — «не проявлено», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере».</i> |
|--|---|
| Содержательность и информативность | от 0 до 2 баллов |
| Обоснованность и результативность представленного опыта | от 0 до 2 баллов |
| Коммуникативная и речевая культура | от 0 до 2 баллов |
| Качество представления информации (соответствие заявленному формату) | от 0 до 2 баллов |
| рефлексивная культура | от 0 до 2 баллов |

3.2.2 Второе тур — решение кейсов. Выполнение задания осуществляется конкурсантами совместно с управленческим составом своей школы на основе материалов, представленных в кейсе посредством связи через электронную почту и мессенджеры. На решение кейсов отводится 1 час 30 минут. Все участники решают одинаковые кейсы.

Предусмотрены 2 кейса:

- Кейс «Работаем на результат»

В данном испытании конкурсант решает кейс, связанный с реализацией национального проекта «Образование».

Кейс «Работаем на результат» оценивается по следующим критериям (таблица 3). Максимальное число баллов за решение кейса – **14 баллов**.

Таблица 3.

Критерии оценки кейса «Работаем на результат»

| Критерии | Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i> |
|---|---|
| продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования) | 0 – 2 балла |
| использованы профессиональные термины и понятия | 0 – 2 балла |
| проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем | 0 – 2 балла |
| сформулированы результаты и показатели эффективности | 0 – 2 балла |
| планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами | 0 – 2 балла |
| предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов | 0 – 2 балла |
| спрогнозированы и учтены риски | 0 – 2 балла |

- Кейс «Эффективный менеджмент».

В данном испытании конкурсант выполняет анализ решения управленческих ситуаций, ответов на внешние вызовы, имевших место в управленческой практике и связанных со взаимоотношениями и трудовой мотивацией работников, их трудовой дисциплиной, процессами делегирования полномочий, возложения ответственности и т.п.

Кейс «Эффективный менеджмент» оценивается по следующим критериям (таблица 4). Максимальное число баллов за решение кейса – **14 баллов**.

Таблица 4.

Критерии оценки кейса «Эффективный менеджмент»

| Критерии | Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i> |
|---|--|
| продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования) | 0 – 2 балла |
| использованы профессиональные термины и понятия | 0 – 2 балла |
| проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем | 0 – 2 балла |
| сформулированы результаты и показатели эффективности | 0 – 2 балла |
| планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами | 0 – 2 балла |
| предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов | 0 – 2 балла |
| спрогнозированы и учтены риски | 0 – 2 балла |

Общее максимальное количество баллов за первые два тура очного этапа – **63 балла**.

По итогам первого и второго туров формируется рейтинговый список участников. Первые пять лауреатов из списка становятся участниками третьего заключительного испытания. Участники, не прошедшие в третий тур, принимают участие в мастер-классе в качестве фокус-группы.

3.2.3 Третий тур включает два конкурсных испытания: мастер-класс и пресс-конференцию «Вопрос директору года».

Мастер-класс – это выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа участников, не вошедших в третий тур конкурса. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям (таблица 3).

Таблица 5.

Критерии оценки мастер-класса

| Критерии | Баллы |
|--|--|
| | <i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере».</i> |
| актуальность и обоснованность представленного опыта | от 0 до 2 баллов |
| практическая значимость и применимость представленного опыта | от 0 до 2 баллов |
| качественные характеристики мастер-класса | от 0 до 2 баллов |
| информационная, речевая и рефлексивная культура. | от 0 до 2 баллов |

Максимальное количество баллов за мастер-класс – **8 баллов.**

В ходе пресс-конференции «Вопрос директору года» конкурсанты отвечают на вопросы представителей родительской, ученической, педагогической общественности, деятелей науки, культуры, политики.

Последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором. Все участники отвечают на равное количество вопросов.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям и оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки пресс-конференции

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| | <i>0 баллов — «не проявлено», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере».</i> |
| ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции | от 0 до 2 баллов |
| масштабность и нестандартность управленческого мышления | от 0 до 2 баллов |
| коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества конкурсанта. | от 0 до 2 баллов |

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **6 баллов.**

Общее максимальное количество баллов за третий тур очного этапа – **14 баллов.**

3.3 Итоги Конкурса подводятся в день проведения третьего тура очного этапа. Абсолютный победитель награждается денежным призом (денежным

вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Призеры награждаются дипломами призеров и ценными подарками.

Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификаты участников заочного этапа.

Участники очного этапа, не прошедшие в третий тур очного этапа, награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

При равенстве баллов за третий тур победа присуждается участнику, набравшему наибольшее количество баллов на заочном этапе.

Итоги Конкурса освещаются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», в группах центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в социальной сети «ВКонтакте».

Члены Жюри (эксперты) имеют право не комментировать итоговые результаты Конкурса. Участники могут ознакомиться только со своими результатами прохождения Конкурса.

4. Жюри и конкурсная комиссия

4.1 Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса, в состав которого входит:

- действующие директора общеобразовательных организаций;
- представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки управленческих кадров;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

4.2 Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- принимает решение о Порядке и формате проведения Конкурса;
- организует регистрацию участников Конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри (экспертов);
- осуществляет приглашение конкурсантов для участия в очном этапе по результатам оценки заочного этапа;
- осуществляет информационное сопровождение Конкурса;
- принимает решение относительно дисквалификации участников за нарушение порядка проведения Конкурса;
- принимает меры к соблюдению объективности, неразглашению содержания заданий, равенства всех участников Конкурса;
- подводит итоги и организует награждение победителя и призеров Конкурса.

4.3 Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право изменить дату проведения Конкурса.

4.4 Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.5 Координаторы Конкурса:

- Тесаловская Марина Николаевна, (8172) 23-90-72, mpvo@viro.edu.ru
- Никандрова Наталья Николаевна, (8172) 23-90-96, nikandrova_nn@viro.edu.ru
- Ковшикова Юлия Сергеевна, (8172) 23-90-86, kovshikova_yus@viro.edu.ru

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

5.2. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

5.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

Приложение А
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» в 2024 году

**Заявка на участие в Региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Директор года России» в 2024 году**

*** При отправке заявки по электронной почте формировать и высылать полный
пакет документов (фото, заявка, согласия, приказ о назначении), называя их
ФИО участника и муниципального района (округа). Например, «ФИО.
Приложение. Конкурс. Вологодский округ».**

| № п/п | ФИО | Должность | Район/округ | Название организации (по Уставу) | Контактный телефон | Электронная почта |
|----------|-----|-----------|-------------|--|-----------------------|----------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

« ____ » _____ 2024 г.

/Подпись /

Приложение Б
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» в 2024 году

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____

_____, паспорт серия _____ № _____ выдан
«__» _____ г. _____,
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:

_____, на основании [статей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|----------------------------|---------------------|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общая информация | | | |
| | Фамилия | | |
| | Имя | | |
| | Отчество | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Реквизиты документа, удостоверяющего личность | | |
| | Место работы | | |
| | Должность | | |
| | Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты) | | |

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2024 г.

Приложение В
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» в 2024 году

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, _____ В
соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О
персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих
персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro.edu.ru/>,
<https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года
России» в 2024 году, в соответствии с Политикой автономного образовательного
учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования» в отношении обработки
персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается
согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|--|--|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество (при наличии) | | |
| 4. | Год, месяц, дата рождения | | |
| 5. | Адрес | | |
| 6. | Образование | | |
| 7. | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| 8. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 9. | Голос | | |
|----|-------|--|--|

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| № п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Категория персональных данных | | | |
| 1. | Фамилия | | |
| 2. | Имя | | |
| 3. | Отчество (при наличии) | | |
| 4. | Год, месяц, дата и место рождения | | |
| 5. | Адрес | | |
| 6. | Образование | | |
| 7. | Профессия | | |
| 8. | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| 9. | Голос | | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« » _____ 2024 г.

Электронное портфолио участника

Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году

| 1. Общие сведения | |
|--|--------------|
| Фамилия, имя, отчество | |
| 2. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Сведения о профессиональной подготовке (второе высшее образование) и переподготовке | |
| Сведения об успешном завершении зарубежных и международных образовательных программ | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| 3. Сведения об общеобразовательной организации | |
| Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом) | |
| Общеобразовательная организация: городская/сельская | |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году | |
| Численность педагогического коллектива в текущем учебном году | |
| Почтовый адрес общеобразовательной организации | |
| Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации | |
| Учредитель общеобразовательной организации | |
| 4. Контакты | |
| Мобильный телефон (телефоны) | |
| Адрес личной электронной почты | |
| 5. Достижения (Подтверждается скан-копией удостоверяющего документа, Подтверждается скан-копией титульной страницы и оглавления (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб). Публицистические статьи в СМИ и интернет-ресурсах не учитываются) Награды, выданные муниципальными структурами управления | баллы |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>образованием, образовательными учреждениями (организациями), благодарности и благодарственные письма любого уровня не учитываются.</p> <p>По каждой позиции указывается одно достижение на выбор участника</p> | | |
| <p>5.1 Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах</p> | <p>5.1.1 профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные Минобрнауки России/ Минобрнауки и науки России/Минпросвещения России)</p> | 3 балла |
| | <p>5.1.2 профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования)</p> | 2 балла |
| | <p>5.1.3 победа/ призовое место в профессиональных конкурсах федерального или регионального уровня</p> | 4 балла |
| <p>5.2. Наличие научных публикаций</p> | <p>5.2.1 публикации в рецензируемых российских или зарубежных журналах (направления: «Педагогика», «Управление образованием» и «Экономика образования», «Менеджмент», «Государственное муниципальное управление»)</p> | 2 балла |
| | <p>5.2.2 другие публикации в профессиональных изданиях, сборниках</p> | 1 балл |
| <p>5.3.Участие общеобразовательной организации в федеральных/ региональных грантовых программах за последние 3 года (Подтверждается документом, заверенным грантодателем (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).)</p> | | 2 балла |
| <p>5.4 Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/ экспериментальной площадки федерального или регионального уровня за последние три года (Подтверждается скан-копией соответствующего приказа (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).)</p> | | 2 балла |
| <p>5.5. Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной региональной системы образования (реализация целевых программ, социально значимых проектов и др.) Подтверждается скан-копией справки или иного документа,</p> | | 2 балла |

| | | |
|--|--|----------------|
| <i>заверенной учредителем общеобразовательной организации (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).</i> | | |
| 5.6. Рекомендательное письмо от Учредителя общеобразовательной организации <i>(в свободной форме, скан-копия, заверенная руководителем/заместителем руководителя учредителя общеобразовательной организации (файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб).)</i> | | 2 балла |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса | | |
| Девиз для жизни, работы и творчества | | |
| Главное профессиональное достижение (по личному мнению) | | |
| Главное достижение в жизни (по личному мнению) | | |
| Интересные сведения о себе (не более 100 слов) | | |

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса «Учитель будущего»
(далее - Положение, Конкурс)

1. Общие положения

1.1. Положение об областном конкурсе «Учитель будущего» разработано в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 года № 401, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827, паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (протокол от 14 марта 2019 года), паспортом стратегического проекта «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего», утвержденным Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (протокол от 18 марта 2022 года), государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74, Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2023 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 22 декабря 2022 года № 3911.

1.2. Настоящее Положение определяет организатора, цель и задачи, категории участников, организацию проведения, награждение участников, функции и полномочия организационного комитета и жюри, порядок финансирования Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования Вологодской области. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ориентированных на педагогическую деятельность, повышения престижа профессии педагога в обществе.

1.5. Задачи Конкурса:

- повышение эффективности профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися по выбору педагогических направлений подготовки и специальностей;
- содействие обучающимся в профессиональной ориентации;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышение их личностной, социальной и творческой активности;
- формирование позитивного имиджа и популяризация профессии учитель.

2. Сроки проведения, участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с 15.01.2024 - 15.03.2024.

2.2. Конкурс «Учитель будущего» проводится по следующим номинациям:

- «Ученики»;

- «Студенты».

2.3. Участники Конкурса:

- в номинации «Ученики»: победители и призеры муниципального этапа Конкурса «Учитель будущего», являющиеся обучающимися 10-11 психолого-педагогических классов/групп образовательных организаций Вологодской области.

- в номинации «Студенты»: студенты педагогических направлений подготовки/специальностей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов психолого-педагогической направленности, научно-практических конференций и активисты волонтерского движения.

3. Организация проведения конкурса «Учитель будущего» в номинации «Ученики»

3.1. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов (городских округов) области, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (в формате .docx и сканированный документ в формате .pdf);

- представление Заявителя по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для совершеннолетних участников по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку, распространение персональных данных для несовершеннолетних участников по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- портретную фотографию участника Конкурса (в формате .jpg, .png, .heic).

Срок предоставления документов: 15.01.2024 - 31.01.2024.

- видеозапись медиавизитки «В объективе - будущий учитель», представляющей собой самопрезентацию участника Конкурса (видеоролик до 5 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается и выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

- видеозапись внеклассного мероприятия для детей «Вожатский старт» (видеоролик до 20 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

Срок предоставления конкурсных материалов: 01.02.2024 - 29.02.2024.

3.2. Документы и конкурсные материалы необходимо направить на электронный адрес: sa@obr.edu35.ru (с пометкой «Учитель будущего»).

3.3. Участник Конкурса обязан гарантировать соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

3.4. Документы и конкурсные материалы, полученные после срока, указанного в п.3.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.6. Конкурс «Учитель будущего» в номинации «Ученики» проводится в заочном формате.

3.6.1. В период с 01.03.2024 - 07.03.2024 жюри оценивает конкурсные работы участников в номинации «Ученики»:

- Медиавизитка «В объективе - будущий учитель». Самопрезентация участника, выступление в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих достижениях, интересах и увлечениях. Для выполнения задания каждый участник вправе привлечь группу поддержки.

- Внеклассное мероприятие для детей «Вожатский старт».

3.6.2. Критерии оценки конкурсного задания Медиавизитка «В объективе - будущий учитель»: оригинальность представления участника (10 б.), культура самопрезентации, информативность выступления (10 б.). Максимальное количество баллов - 20 (табл. 1).

Таблица 1

Медиавизитка «В объективе - будущий учитель»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|-------|
| Оригинальность представления участника | Целостность и оригинальность выступления | 0-5 |
| | Отражена индивидуальность участника, разнообразие мира его увлечений | 0-5 |
| Культура самопрезентации, информативность выступления | Использование наглядных (презентационных) средств | 0-5 |
| | Этичность представленных материалов, культура речи | 0-5 |
| Максимальное количество баллов - 20 | | |

3.6.3. Критерии оценки конкурсного задания «Внеклассное мероприятие «Вожатский старт»: содержание мероприятия (10 б.), организация деятельности (20 б.), личные качества (10 б.), Максимальное количество баллов - 40 (табл. 2).

Таблица 2

Внеклассное мероприятие «Вожатский старт»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--------------------------|--|-------|
| Содержание мероприятия | Соответствует заявленной теме | 0-5 |
| | Познавательная ценность материала | 0-5 |
| Организация деятельности | Соответствует возрасту учащихся | 0-5 |
| | Методы, средства, технологии (в т. ч. цифровые) соответствуют поставленным целям | 0-5 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| | Применяется оптимальное сочетание коллективной и индивидуальной работы | 0-5 |
| | Применяется дифференцированный подход к учащимся | 0-5 |
| Личные качества | Культура речи: проявляется умение точно, ясно и ярко выражать свои мысли и чувства | 0-5 |
| | Культура общения: соблюдается педагогическая этика и такт | 0-5 |
| Максимальное количество баллов - 40 | | |

3.7. По итогам оценки жюри конкурсных работ в номинации «Ученики» строится рейтинг участников, на основании которого жюри определяет победителя и призеров в номинации «Ученики».

3.7.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем в номинации «Ученики».

3.7.2. Участники, следующие по рейтингу за победителем, признаются призерами в номинации «Ученики».

3.7.3. Количество призеров в номинации «Ученики» не должно превышать 30% от общего количества участников номинации.

3.7.4. В случае невозможности однозначного определения победителя и призеров ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, решение по определению места участников в рейтинге принимается жюри на основе баллов за конкурсное задание «Внеклассное мероприятие «Вожатский старт».

4. Организация проведения конкурса «Учитель будущего» в номинации «Студенты»

4.1. Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации направляют в Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (в формате .docx и сканированный документ в формате .pdf);

- представление Заявителя по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для совершеннолетних участников по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку, распространение персональных данных для несовершеннолетних участников по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- портретную фотографию участника Конкурса (в формате .jpg, .png, .heic).

Срок предоставления документов: 15.01.2024 - 31.01.2024.

- эссе «Моя педагогическая траектория» (объем до 3 страниц, шрифт Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1.25, без переносов, формат .docx, .doc).

Срок предоставления конкурсных материалов: 01.02.2024 - 09.02.2024 года.

- видеозапись медиавизитки (видеоролик до 5 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается и выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

Срок предоставления конкурсных материалов: 12.02.2024 - 16.02.2024.

4.2. Документы и конкурсные материалы необходимо направить на электронный адрес: sa@obr.edu35.ru (с пометкой «Учитель будущего»).

4.3. Участник Конкурса обязан гарантировать соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

4.4. Документы и конкурсные материалы, полученные после срока, указанного в п. 4.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

4.6. Заочный этап Конкурса проводится в период с 12.02.2024 по 16.02.2024 и включает оценку конкурсного задания эссе «Моя педагогическая траектория». Максимальное количество баллов - 20. (табл. 3).

Таблица 3

Эссе «Моя педагогическая траектория»

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Оригинальность работы и стиль изложения | 0-5 |
| Ясная и понятная идея | 0-5 |
| Логичное композиционное построение, четкая структура | 0-5 |
| Содержит убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции | 0-5 |
| Максимальное количество баллов - 20 | |

4.7. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы выше среднего, проходят в очный этап Конкурса.

4.8. По итогам заочного этапа Конкурса формируются предметные группы первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством предметных групп участников формируется жюри.

4.9. Очный этап Конкурса проводится в период 11.03.2024 - 15.03.2024.

4.9.1. Первый тур очного этапа включает оценку конкурсных заданий:

- «Медиавизитка» - видеозапись выступления в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих профессиональных успехах и достижениях, рассказать об увлечениях и интересах. Для выполнения задания каждый участник вправе привлечь группу поддержки.

- «Урок/занятие» - совместная образовательная деятельность с обучающимися общеобразовательной организации (регламент - 40 минут, включая 5 минут на самоанализ).

4.9.1.1. Критерии оценки конкурсного задания «Медиавизитка». Максимальное количество баллов - 20 (табл. 4).

Таблица 4

«Медиавизитка»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|-------|
| Оригинальность представления участника | Целостность и оригинальность выступления | 0-5 |
| | Отражена индивидуальность участника, разнообразие мира его увлечений | 0-5 |
| Культура самопрезентации, информативность выступления | Использование наглядных (презентационных) средств | 0-5 |
| | Этичность представленных материалов, культура речи | 0-5 |
| Максимальное количество баллов - 20 | | |

4.9.1.2. Критерии оценки конкурсного задания «Урок/занятие»: фундаментальность знания предмета (10 б.), методическая компетентность (15 б.), психолого-педагогическая компетентность (10 б.), личностные качества (10 б.), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (10 б.). Максимальное количество баллов - 55 (табл. 5).

Таблица 5

«Урок/занятие»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|--|-------|
| Фундаментальность знания предмета | Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют | 0-5 |
| | Точно и корректно использует предметную терминологию | 0-5 |
| Методическая компетентность | Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока (занятия) | 0-5 |
| | Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности | 0-5 |
| | Уровень использования цифровых технологий | 0-5 |
| Психолого-педагогическая компетентность | Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока (занятия) | 0-5 |
| | Поддерживает на уроке (занятии) атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности | 0-5 |
| Личностные качества | Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию | 0-5 |
| | Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке (занятии) | 0-5 |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | | 0-10 |
| Максимальное количество баллов - 55 (45 - урок, 10 - самоанализ) | | |

4.9.2. По итогам оценки жюри конкурсных заданий «Медиавизитка», «Урок/занятие» в каждой предметной группе номинации «Студенты» строится

рейтинг участников, на основании которого определяются победитель и призеры в каждой предметной группе.

4.9.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем в предметной группе номинации «Студенты».

4.9.2.2. Участники, следующие по рейтингу за победителем, признаются призерами в предметной группе номинации «Студенты».

4.9.2.3. Количество победителей и призеров не должно превышать 30% от общего количества участников предметной группы.

4.9.2.4. В случае невозможности однозначного определения победителя и призеров ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, решение по определению места участников в рейтинге принимается жюри на основе баллов, выставленных за конкурсное задание «Урок/занятие».

4.10. Победители и призеры в предметных группах в номинации «Студенты» являются участниками второго тура очного этапа Конкурса.

4.10.1. В рамках второго тура очного этапа участники номинации «Студенты» выполняют задание «Публичное выступление».

4.10.2. Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение, определяет жюри Конкурса (регламент - до 10 минут: выступление - до 5 минут, ответы на вопросы - до 5 минут).

4.10.3. Публичное выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

4.10.4. Критерии оценки конкурсного задания «Публичное выступление»: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы (15 б.), мировоззренческая позиция (10 б.), убедительность (15 б.). Максимальное количество баллов - 40 (табл. 6).

«Публичное выступление»

Таблица 6

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|-------|
| Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы | Наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме | 0–5 |
| | Логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость | 0–5 |
| | Оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы | 0–5 |
| Мировоззренческая позиция | Отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме) | 0–5 |
| | Осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции | 0–5 |
| Убедительность | Доказательность (обоснованность) | 0–5 |
| | Адекватность способов визуализации отражаемой информации | 0–5 |
| | Интерактивность выступления, культура речи | 0–5 |
| Максимальное количество баллов - 40 | | |

4.10.5. Участник второго тура очного этапа, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного этапа Конкурса, становится победителем Конкурса в номинации «Студенты». Два участника, следующие по рейтингу за победителем, признаются призерами Конкурса в номинации «Студенты».

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Всем участникам вручаются Дипломы регионального конкурса «Учитель будущего».

5.2. Победители и призеры награждаются ценными подарками и дипломами победителей и призеров.

5.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются благодарственными письмами организационного комитета.

5.4. Организационный комитет оставляет за собой право учреждать специальные призы для участников Конкурса.

5.5. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр».

6. Финансирование

6.1. Финансирование расходов на организацию и проведение Конкурса «Учитель будущего» осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

**Заявка на участие
в областном конкурсе «Учитель будущего». Номинация «Ученики»**

| | |
|--|--|
| 1.Общая информация | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| 2. Личная информация | |
| Хобби, увлечения | |
| Таланты | |
| Образовательная организация, в которой обучается участник конкурса | |
| Класс, в котором обучается участник конкурса | |

Руководитель¹ _____
(подпись)
М.П.

_____ (расшифровка подписи)

¹ Руководитель органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования

**Заявка на участие
в областном конкурсе «Учитель будущего». Номинация «Студенты»**

| | |
|--|--|
| 1.Общая информация | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 2. Личная информация | |
| Хобби, увлечения | |
| Таланты | |
| Образовательная организация, в которой обучается участник конкурса | |
| Институт | |
| Курс | |
| Направление подготовки | |
| 3. Заявка на учебное занятие (урок) | |
| Название предмета | |
| Класс | |
| Необходимое оборудование | |

Руководитель² _____
(подпись)
М.П.

_____ (расшифровка подписи)

² Ректор университета либо директор колледжа

Представление Заявителя

полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п.

выдвигает _____

фамилия, имя отчество участника конкурса

место учебы, направление подготовки участника конкурса

на участие в областном конкурсе «Учитель будущего» _____

Основание выдвижения: _____

Руководитель³ _____

(подпись)

М.П.

(расшифровка подписи)

³³ Руководитель органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, ректор университета либо директор колледжа

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
совершеннолетнего участника областного конкурса «Учитель будущего»
(далее - конкурс)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Паспорт: серия _____ номер _____
выдан « » _____ г. _____

проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю согласие Департаменту образования Вологодской области (далее - Департамент образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114, автономному учреждению Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» (далее - АУ ВО «Сертификационный центр»), место нахождения: 160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Набережная 6-й Армии, 199 а, на обработку моих персональных данных: фамилию, имя, отчество, реквизиты паспорта, адрес проживания, номер контактного телефона.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях моего участия в конкурсе.

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора, систематизации, накопления, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных.

Настоящее согласие действует:

на период проведения конкурса;

на период хранения моих персональных данных в архиве Департамента образования области, АУ ВО «Сертификационный центр» до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

« » _____ 2023 года

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных
несовершеннолетнего участника областного конкурса «Учитель будущего»
(далее - конкурс)

Я, _____
(ФИО полностью родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных моего
ребенка

Согласие дано Департаменту образования Вологодской области (далее -
Департамент образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г.
Вологда, ул. Козленская, д. 114, автономному учреждению Вологодской области
«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов -
«Сертификационный центр» (далее - АУ ВО «Сертификационный центр»), место
нахождения: 160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Набережная 6-й Армии,
199 а, на обработку персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, дата
рождения, наименование образовательной организации, домашний адрес, класс,
номер контактного телефона, электронный адрес, реквизиты документа,
удостоверяющего личность.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия
моего ребенка в конкурсе.

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора,
систематизации, накопления, автоматизированной обработки, уточнения
(обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения
персональных данных, обнародование персональных данных о фамилии, имени,
отчестве, название учебного заведения в средствах массовой информации, на
официальных сайтах Департамента образования области, АУ ВО
«Сертификационный центр» в информационно-телекоммуникационной сети
Интернет.

Настоящее согласие действует:

на период проведения конкурса;

на период хранения в средствах массовой информации, на официальных сайтах Департамента образования области, АУ ВО «Сертификационный центр» информации о результатах конкурса;

на период хранения моих персональных данных в архиве Департамента образования, АУ ВО «Сертификационный центр» вместе с документами по конкурсу до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

«_____» _____ 2023 года

(подпись)

(ФИО)