

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 15.01.2024 по 15.03.2024 года.

15.01.2024–31.01.2024 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

01.02.2024–22.02.2024 года – **заочный** этап Конкурса;

11.03.2024–15.03.2024 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций):

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

«Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года);

«Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.5. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.6. Органам местного самоуправления муниципального района, городского и муниципального округа области, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период с **15 по 31 января 2024 года** направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ/ муниципальный округ».

2.7. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/>

2.8. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.9. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к педагогическому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы — не менее 3-х лет.

2.10. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

2.12. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

2.13. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период **с 15 по 31 января 2024 года** включительно регистрируются и размещают по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/> следующие документы и материалы:

– заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

– скан-копии согласий на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (направить на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ruc пометкой в теме письма «Согласие»);

– конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; указать ссылку на видеоматериалы, размещенные участником на сайте <http://youtube.com>);

– дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт

организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно;

– видеозапись открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6572d62802848f2a14e148fc/> позже 31 января 2024 года согласно пункту 2.6. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри в срок **до 22 февраля 2024 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации – не более 7 участников**, набравших наибольшее количество баллов – становятся **участниками очного финального этапа Конкурса**. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, являющемуся победителем муниципального этапа Конкурса. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации, являющихся самовыдвиженцами, приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса. Очный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур финального очного этапа Конкурса (по номинациям) включает

- мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;
- групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс.

Второй тур финального очного этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура финального очного этапа Конкурса, и включает

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;
- конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителями Оргкомитета Конкурса.

3.6.1. Первый тур финального очного этапа Конкурса.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа и включает:

- выполнение задания в групповой командной работе;
- представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной

работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Первый тур финального очного этапа Конкурса номинационные жюри оценивают отдельно по каждой номинации.

3.6.2. Второй тур финального очного этапа Конкурса.

Во втором туре финального очного этапа участвуют победители в номинациях Конкурса.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач и анализ педагогических ситуаций, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания. Конкурсные задания предоставляются непосредственно перед их выполнением. Для выполнения заданий победителям в номинациях дается полтора часа. Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.

Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» – выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами.

Время выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений – до 20 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Каждое выступление и участие конкурсантов в дискуссии оценивается членами жюри по критериям.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура очного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации.**

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и

дипломом абсолютного победителя. Победители в номинациях Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами победителей.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают дипломы финалистов Конкурса.

3.11. Абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются дипломы участников заочного этапа Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Состав счетной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Департамента образования области, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, председателей номинационных жюри Конкурса, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

– осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;

– определяет состав участников очного финального этапа Конкурса;

– определяет абсолютного победителя и победителей Конкурса по каждой

номинации лауреатов Конкурса;

– учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(муниципальный район, городской и муниципальный округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Факс (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
2. Профессиональная информация	
Должность	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях	
Сведения об ученой степени, ученых званиях	
Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет	

Название регионального / муниципального / институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец»)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Семейное положение	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	
5. Информация о мастер-классе	
Требования к помещению (площадь, парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения мастер-класса (что необходимо подготовить для Вас, что привезете с собой)	
Количество участников мастер-класса (из конкурсантов)	

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____,
зарегистрированный _____ (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Звание, ученая степень		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое		

	изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г. 07 мая, 09 августа 2021 г., 12 января 2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1–2	3	4-5
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 2-3-летний период реализации ДОП	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов достижений обучающихся	Не соответствует	Соответствует (1 – с недочетами)	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 35					

1.3. Требования и критерии оценки конспекта открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.).

Требования к конспекту открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности

по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам. Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение проектировать использование методов стимулирования деятельности обучающихся, вовлечения их в общение на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение проектировать использование целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Умение проектировать осуществление педагогического контроля, оценки образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7.	Умение проектировать использование профориентационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8.	Умение проектировать создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

9.	Умение проектировать обеспечение завершенности занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10.	Умение проектировать осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.4. Требования и критерии оценки открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.). Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментария для жюри.

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и	не умеет,	умеет в	умеет

	текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	достаточной мере	в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены конкурсанты. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>
Требования к условиям длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p>
Требования	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей дополнительной

к содержанию мастер-класса	<p>общеобразовательной программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>
----------------------------	--

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить	не умеет	умеет	умеет в	умеет в	умеет в	достиг

	и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	умеет	недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	полной мере	совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания выявляет владение участниками Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования Импровизационного конкурса	
Общие требования	Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную

	<p>деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки Импровизационного конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1–2	3–4	5–6	7–8	9–10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое	не владеет	владеет в	владеет в	владеет	владеет в	владеет в

мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	владеет	недостаточной мере	необходимой мере	в достаточной мере	полной мере как член команды	полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40						

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура финального (очно) этапа Конкурса

3.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования импровизационного конкурса «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере относительно завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного прочтения (просмотра) и анализа, письменно, а затем публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Решение задач оформляется письменно. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в тексте или фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</p>

	публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории
--	--

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

Критерий	1 уровень педагогических задач	
	Баллы	
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1–5	0	1
	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования						
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений						
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения						
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

**Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (3-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-	не	владеет	владеет	владеет	владеет в	владеет в

	компетентностная обоснованность суждений и решений	владеет	недостаточно	г	в необходимой мере	достаточной мере	полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированность обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов							

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

3. Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей»

Требования к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Время выступления победителя в номинации – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса</p>
Требования к выполнению задания	<p>Конкурсное испытание включает в себя выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды,</p>

	ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами
--	---

Критерии к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							

